1° SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
FUNDAMENTO DE SOCIOLOGIA	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Trata do surgimento, formação e desenvolvimento do pensamento sociológico. Apresenta as abordagens teórico-metodológicas, conceitos e categorias no campo da sociologia tais como: sociedade, estrutura, organização, mudança social, processos sociais: status e papéis, grupos sociais, estratificação social, mobilidade e mudança. Estado e Sociedade. As instituições educacionais: família, escola, meios de comunicação e controle social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRYM, Robert J. [et.al.]. **Sociologia: sua bússola para um novo mundo.** São Paulo: Thompson Learning, 2006.
DIAS, Reinaldo**. Introdução a Sociologia**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
FORACCHI, Marialice Mencarini; MARTINS, José de Souza. (Orgs). **Sociologia e Sociedade:** leituras de introdução à sociologia. São Paulo: LT Editora, 1977.
GIDDENS, Anthony. **Sociologia.**4 ed. São Paulo: Artmed, 2005.
MARTINS, Carlos B. Brandão. **O que é Sociologia.** S. Paulo: Brasiliense, 1982.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARON, Raymond. **As Etapas do pensamento sociológico**. 5 Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
TURNER, Jonathan H. **Sociologia:** conceitos e aplicações. São Paulo: Macron Books, 2000
S
www.scielo.br
http://www.wspacoacademico.com.br
www.scielo.br
www.aguaforte.com/antropoogia/índex.html
www.sociedadeemestudos.ufpr.br/
www.fflch.usp.br/ds/revistas/tempo-social/index.html
www.bvce.org.br
www.sbsociologia.com.br
www.habitus.ifcs.ufrj.br
www.textus-textos.com.br/sociologia.html
www.ufrgs.br/ifch
www.geocieties.com/athens/agora/9858/

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
FUNDAMENTO DE ANTROPOLOGIA	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Estudo da antropologia como campo de conhecimento. Estabelece relações entre a antropologia e as demais ciências sociais. Discute questões fundamentais como o social e o biológico; a natureza e a cultura; sociedade e cultura; evolucionismo social e as noções de evolução, raça e progresso. O etnocentrismo e o relativismo. O trabalho de campo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DA MATTA, Roberto. **Relativizando: uma introdução à antropologia social**. 2 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1981.
LAPLANTINE, F. **Aprender Antropologia.** São Paulo: Brasiliense, 2007.
LARAIA, Roque de Barros. **Cultura:** um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988.
MARCONI, M. de A., PRESOTTO, Z. M. N. **Antropologia:** uma introdução. São Paulo: Atlas, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOAS, Franz. **Antropologia Cultural.** São Paulo: Jorge Zahar, 2005.
ERIKSEN, Thomas; NIELSEN, Finn. **História da Antropologia.** Petrópolis: Vozes, 2007.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
FUNDAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Aborda o surgimento, a evolução da Ciência Política e sua relação com as outras Ciências Sociais. Trata dos fundamentos da Ciência Política e da dificuldade terminológica da construção conceitual. Os conceitos fundamentais da Ciência Política: Estado, Poder, Partidos Políticos, Regimes Políticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOBBIO, Norberto. **Estado, Governo e Sociedade: para uma teoria geral da política.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
CINTRA, A. O. O sistema de governo no Brasil. In: AVELAR, L.; CINTRA, A. O. (org.). Sistema Político Brasileiro: uma introdução. São Paulo, Fundação Unesp Ed., 2004.
DALLARI, Dalmo de Abreu. Elementos de Teoria Geral do Estado. 31ª edição. São Paulo: Saraiva 2012.
BONAVIDES, Paulo. **Ciência Política.** 13 Ed. São Paulo: Malheiros, 2006.
HANNAH, Arendt. **O que é política?** Rio de Janeiro: Forense, 1989.
NICOLAU, J. Sistemas Eleitorais. 6ª Edição. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2012.
_____ . Eleições no Brasil. Do Império aos dias atuais. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.
WEFFORT. Francisco. **Os Clássicos da Política.** v. 1. São Paulo: Ática, 2005.
SELL, C. E. Introdução à Sociologia Política. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARISTÓTELES. **A Política**. Brasília: Editora UNB, 1997.
PLATÃO. **A República**. São Paulo: Cultrix, 1970.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
FUNDAMENTO DE FILOSOFIA	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	60

EMENTA

Estudo dos grandes temas da Filosofia. Iniciação à prática da reflexão filosófica As diversas concepções referentes ao ser, através dos grandes filósofos do passado até nossos dias, e suas influências na educação. Os conceitos éticos na formação da cidadania.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Mª Lúcia de Arruda; MARTINS, Mª Helena Pires. **Filosofando:Introdução a Filosofia**. 4 ed. São Paulo: Moderna, 2009.
BUZZI, A. **Primeira Filosofia.** São Paulo: Brasiliense, 1991.
CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia.** São Paulo: Martins Fontes, 2002.
CUNHA, José Auri. **Filosofia: Iniciação à Investigação Filosófica**. São Paulo:Atual,1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUZZI, A. R. **Introdução ao Pensar.** 12 Ed. Petrópolis: Vozes, 1983.
COSTA, Cláudio. **Introdução contemporânea à filosofia.** São Paulo: Martins Fontes, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
FUNDAMENTO DE HISTÓRIA	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	60

EMENTA

Aborda introdutoriamente a construção do conhecimento histórico através do estudo das fontes, da discussão bibliográfica e da forma da narrativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMADO, Janaína e FERREIRA, Marieta de Morais. **Usos e abusos de História Oral.** Rio de Janeiro: FGV, 1998.
ARIÉS, Philippe. **O tempo da história.** Rio de Janeiro: Ed. Francisco Alves, 1989.
BLOCH, Marc. **Apologia da História ou o Ofício do Historiador.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2001.
BRAUDEL, Fernand. **Reflexões sobre a História.** São Paulo: Martins Fontes, 1992.
HOBSBAWM, Eric J. **Sobre a História.** São Paulo: Cia. das Letras, 1988

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LE GOFF, Jacques. **História e memória.** São Paulo: Ed. UNICAMP, 1992.
MARX, Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos.**Seleção de textos de José Arthur Giannotti. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
SAHLINS, Marshall. **Ilhas de história.** Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 1990.
THOMPSON, Edward P. **A Miséria da Teoria.** Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	60

EMENTA

Apresenta alternativas metodológicas para a formação do leitor e do produtor de texto: a construção do conhecimento acadêmico, por meio da escrita. Noções de textualidade, estruturas e gêneros textuais. Questões gramaticais e estilísticas, envolvidas na produção de diferentes textos. Leitura, análise, interpretação e produção de textos científico-acadêmicos: fichamento, resumo, resenha, ensaio e artigo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSIS, Machado. **Obra Completa**. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1997.

BARTHES, Roland. **O Prazer do Texto**. Tradução de Jacó Guinsburg. São Paulo: Perspectiva, 1977.

CHARTIER, Roger. **Os desafios da escrita**. Tradução de Fúlvia M. L. Moretto. São Paulo: UNESP, 2002.

COMPAGNON, A. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

CULLER, Jonathan. **Teoria literária: uma introdução**. Tradução de Sandra Vasconcelos. São Paulo: Beca, 1999.

EAGLETON, T. **Teoria da literatura: uma introdução**. São Paulo: Martins Fontes, s/d.

FOUCAULT, Michel. **O que é um autor?**3. ed. Lisboa: Vega, 1992.

GERALDI, João Wanderley. **Portos de Passagem**. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A Coerência Textual**. 17ed. São Paulo: Contexto, 2007.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2011.

LAJOLO Marisa; ZILBERMAN Regina **A leitura rarefeita - livro e literatura no Brasil**. São Pauto:Brasiliense, 1991.

LAJOLO Marisa; ZILBERMAN Regina. **A formação da leitura no Brasil**. São Paulo: Ática, 1996.

MARCUSCHI, L. A. **Gêneros Textuais: Constituição e Práticas Sociodiscursivas**. São Paulo: Cortez, 2002.

MARCUSCHI, L. A. **Da fala para a escrita. Atividades de retextualização**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

O LEITOR. Direção: Stephen Daldry: Mirage, 2008. 1 DVD (124 min.), NTSC, color. Título original: **The reader**.

ZILBERMAN, Regina. Questões de história da leitura. Escritores e público em intercâmbios pouco recíprocos. In.:**Revista Sociopoética** (UEPB), v. 1, p. 101-107, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PINA, Patrícia. **Literatura e Jornalismo no oitocentos brasileiro**. Ilhéus: Editus, 2002.

RAMOS, Graciliano. **Infância**. São Paulo: Record, 1975.

VELOSO, Mariza e MADEIRA, Angélica. **Leituras brasileiras: itinerários no pensamento social e na literatura**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

ZILBERMAN, Regina. **Recepção e leitura no horizonte da literatura**. Alea[online]. 2008,vo.vol.10, n.1, pp. 85-97.

2º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA CLÁSSICA	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Aborda os clássicos da Sociologia: Durkheim, Marx e Weber e as suas principais contribuições para a formação da Sociologia. Teoria e Método.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DURKHEIM, E. **As Formas Elementares da Vida Religiosa**. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Coleção Os Pensadores).
DURKHEIM, E. **O suicídio**. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Coleção Os Pensadores).
GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 4ª ed. São Paulo: Artmed, 2005.
MARX, K; ENGELS, F. **O Manifesto Comunista**. São Paulo: Paz e Terra, 2004.
_____. **A Ideologia Alemã**. São Paulo: Ed.Moraes, s.d.
MARX, K. **O Capital**. v. 1. Livro 1. 2º ed. RJ: Civilização Brasileira, 1971
_____. Manuscritos Econômico-filosóficos. In: FERNANDES, F. (org.). **Marx e Engels** São Paulo: Ed. Ática, 1983
_____. **Karl Marx**. São Paulo: Nova Cultural, 1999. Coleção Os Pensadores.
QUITANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O; OLIVEIRA, M. G. M. de. **Um Toque de Clássicos:** Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003
RODRIGUES, J. A. (org.). **Durkheim:** Sociologia. São Paulo: Ed. Ática, 1988, Col. Grandes Cientistas Sociais.
WEBER, M. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Pioneira, 1976.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DURKHEIM, E. **As Regras do Método Sociológico**. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Coleção Os Pensadores).
WEBER, M. **Max Weber**. São Paulo: Abril Cultural, 1980. Coleção Os Pensadores.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA CLÁSSICA	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Apresenta e discute o evolucionismo social, o difusionismo, a antropologia social britânica, o culturalismo norte-americano, a escola francesa e o estruturalismo; temas, objetos e questões de investigação destas perspectivas teóricas, o desenvolvimento do método comparativo, a crítica de Boas, o desenvolvimento da pesquisa etnográfica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOAS,F. Antropologia HYPERLINK "http://www.livrariasaraiva.com.br/produto/147336/antropologia-cultural/?ID=BB2A9AE87DA02021616130848" HYPERLINK "http://www.livrariasaraiva.com.br/produto/147336/antropologia-cultural/?ID=BB2A9AE87DA02021616130848"Cultural HYPERLINK "http://www.livrariasaraiva.com.br/produto/147336/antropologia-cultural/?ID=BB2A9AE87DA02021616130848". São Paulo:Zahar,2004.

LÉVI-STRAUSS,C. As **Estruturas Elementares do Parentesco**. Rio de Janeiro:Vozes,1982.

LÉVI-STRAUSS, C. **O Pensamento Selvagem**. Campinas, São Paulo: Papirus, 1989.

GEERTZ,C. **A Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro: LTC,2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARCONI, M.de A .**Antropologia-Uma Introdução**. 7ª ed. São Paulo: Atlas,2008.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
CIÊNCIA POLÍTICA CLÁSSICA	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA:

Estudo do pensamento político clássico: o conceito clássico e moderno da política. Estado e Sociedade. As Teorias Políticas: clássicas e modernas. As Teorias Contratualistas e o Estado Moderno.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARISTÓTELES. **A Política**, 3ª. Ed., São Paulo, Martins Fontes, 2006.
CHÂTELET, François & DUHAME, Olivier. **História das Ideias Políticas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 1985.
CICERO, Marco Tulio. **Da República**. São Paulo: Atena, 1956.
GRUPPI, Luciano. **Tudo começou com Maquiavel**. 14ª. ed. Porto Alegre: L&PM, 1996.
LOCKE, John. **Segundo Tratado sobre o Governo Civil**. Editora Vozes: Petrópolis – RJ, 2011.
MAQUIAVEL, Nicolau. **O príncipe**. Portugal: Publicações Europa-América, [s/d].
CHEVALLIER, Jean-Jacques. **História do pensamento político: da Cidade-Estado ao apogeu do Estado-nação monárquico**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1982.
_____. **As Grandes Obras Políticas: De Maquiavel a Nossos Dias**. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Agir. 1990.
ROUSSEAU, Jean-Jacques. **O Contrato Social.** Tradução de Lourdes Santos Machado. 2ª edição. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PLATÃO. **A República**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
WEFFORT, Francisco C. (ORG.). **Os clássicos da Política**. V.1 e 2. São Paulo: Ática, 2004

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA:

Trata da produção do conhecimento e dos fundamentos epistemológicos das ciências humanas. Discute as Ciências lógico-empíricas e as teorias sociais e a relação entre teoria e pesquisa empírica.

REFERENCIA BÁSICA

BACHELARD, Gaston. **La formación del espíritu científico – contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo**. 17ª edição, México: Siglo Veintiuno Editores, 1991.

BOUDON, Raymond. **Conhecimento, em Tratado de Sociologia**. Cap. 13, p. 519-560. Rio de Janeiro: J.Zahar Editor, 1995.

BOURDIEU, Pierre. **Sobre o Poder Simbólico**, p. 7-16 e Introdução a uma sociologia reflexiva, p. 17-58. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

CORCUF, Philippe. **As Novas Sociologias. Construções da realidade social**.Bauru: EDUSC, 2001.

ELIAS, Norbert. **Tarde demais ou cedo demais**. Notas sobre a classificação da teoria do processo e da figuração, p. 144-164. Em Norbert Elias por ele mesmo, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

FLORIANI, Dimas e KNECHTEL, Maria do Rosário. **Educação Ambiental**: Epistemologia e Metodologias. Curitiba: Vicentina, 2003.

FLORIANI, Dimas. **Ciências em trânsito, objetos complexos:** práticas e discursos socioambientais. Artigo no prelo, Florianópolis: UFSC, 2005.

KUHN, Tomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 5ª edição, São Paulo: Editora Perspectivas, 2000.

MOSCOVICI, Serge. O fenômeno das representações sociais, p. 29-110 e Idéias e seu desenvolvimento – Um diálogo entre Serge Moscovici e Ivana Marková, p. 305-388,In:**Representações Sociais, investigações em psicologia social**. Petrópolis: Editora Vozes,2003.

SAHLINS, Marshall. **Esperando Foucault**. São Paulo: Cosac Naify, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SANTOS, Boaventura de Souza. Para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências, p. 777-813. In:**Conhecimento prudente para uma vida decente.** São Paulo: Cortez Editora, 2004.

WALLERSTEIN, Immanuel. As estruturas do conhecimento ou quantas formas temos nós de conhecer? p. 123-130. In:**Conhecimento prudente para uma vida decente.** São Paulo: Cortez Editora, 2004.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
FUNDAMENTO DE GEOGRAFIA HUMANA E ECONOMICA	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	60

EMENTA

Estudo da origem e importância da geografia, focando o local e o global. Geografia humana no Brasil. Avaliação dos recursos naturais, problemas ambientais e sociais. Noções básicas de espaço e território.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LEFEBVRE,H .**O Direito à Cidade**.Centauro.1991.
MOREIRA, R. **O Que é Geografia**. São Paulo: Brasiliense.1994.
SILVA,A.C. **Geografia eL ugar Social**. São Paulo: Contexto.1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA,A. U. de.**O Campo No Século XXI**. Recife: Casa Amarela. 2004.
TEIXEIRA,W. **Decifrando a Terra**. Rio de Janeiro: Companhia Editora Nacional.2009.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ESTATÍSTICA I	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	60

EMENTA

A disciplina apresenta uma visão geral de como planejar uma pesquisa social. Enfoca alguns dos principais elementos da Estatística Descritiva e da Análise Exploratória de Dados, incluindo a aplicação. Apresenta os principais modelos de probabilidade necessários para o entendimento dos métodos estatísticos que são usados para realizar inferências estatísticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBETTA,P. A. **Estatística Aplicada às Ciências Sociais.**7 ed. – Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

BUNCHAFT, Guenia& KELLNER, Sheilah Ribno de Oliveira. **Estatística Sem Mist**érios (2ª edição corrigida) vol. I, II, III e IV. Editora Vozes. Petrópolis (RJ), 1999.

SOARES, J. F., FARIAS, A. A., CESAR, C. C. **Introdução à Estatística**. Rio de Janeiro: LTC 1991

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FOX, J. A., LEVIN, J. **Estatística para Ciências Humanas.** 9 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

LEVINE, D. M., STEPHAN, D., KREHBIEL, T. C., BERENSON, M. L. **Estatística:Teoria e Aplicações- Usando Microsoft Excel em Português**. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística.**7 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

3º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Estudo das teorias sociológicas contemporâneas cujas ênfases recaem nas tentativas de superação epistemológica das grandes antinomias entre indivíduo e sociedade; razão e emoção; social e cultural; ação e estrutura; objetividade e subjetividade da análise do mundo social. Tais preocupações teóricas estão presentes nas produções sociológicas, a partir das formulações de Parsons e Merton. A questão da relação indivíduo e sociedade; ação e estrutura, em Nobert Elias e Pierre Bourdieu.

REFERENCIA BÁSICA

ARON, Raymond. **As Etapas do pensamento sociológico.** 5ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

BOURDIEU, Pierre e PASSERON, Jean-Claude. ***A reprodução* – elementos para uma teoria dosistema de ensino**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1974.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 4ª edição. São Paulo: Artmed, 2005.

ELIAS, N. **Estabelecidos e Outsiders***.* Rio de Janeiro; Jorge Zahar Editor, 2000.

_____ **Introdução à sociologia***.* Lisboa: Edições 70, 1999.

_____ **A Sociedade dos Indivíduos***.* Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.

_____ **O Processo civilizador** I. Rio de Janeiro; Jorge Zahar Editor, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio**.** 9ª Ed. **Pierre Bourdieu: Escritos de Educação.** Petrópolis: Vozes, 2007.

NOGUEIRA, C. M. M.; NOGUEIRA, M. A. a Sociologia da Educação de Pierre Bourdieu: Limites e Contribuições. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, nº 78, abr/2002.

SILVA, Tomaz Tadeu da.**O sujeito da educação. estudos foucaultianos.** Petrópolis: Vozes, 1999.

VITA, Álvaro de. **Sociologia da sociedade brasileira.** São Paulo: Ática, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA CONTEMPORÂNEA	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Estudo das teorias antropológicas contemporâneas. Antropologia interpretativa e crítica cultural. Novos campos de investigação antropológica e suas implicações teóricas e metodológicas. As críticas pós-modernas e o fazer etnográfico.

REFERÊNCIA BÁSICA

DURAND, Gilbert. **A imaginação Simbólica**. São Paulo:Cultrix,1988.
DURAND, Gilbert. **Estruturas Antropológicas do Imaginário**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
ERIKSEN, T.; NIELSEN, F. S. **História da Antropologia**. Petrópolis: Vozes, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SILVA, M. O.da S.e. **Refletindo a Pesquisa Participante.** S.Paulo: Cortez, 1991.
THIOLLENT,M. **Metodologia da pesquisa-ação.** São Paulo: Cortez Editora, 1988.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
CIÊNCIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Estudo dos principais debates da atualidade sobre a dimensão da Ciência Política no Mundo e no Brasil. As concepções de espaço público e privado. A questão da liberdade dos indivíduos frente às diversidades multiculturais e os conceitos de democracia, terrorismo, crises econômicas e sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AREND, Hugo. Conflitos na civilidade: terrorismo extremo e Relações Internacionais in **Cenário Internacional**, ano 8, número 1, 2006**.**

BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. As políticas neoliberais e a crise na América do Sul in **Revista Brasileira de Política Internacional**, volume 45 (2), 135-146, 2002.

BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola & PASQUINO, Gianfranco. Liberalismo in

BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola & PASQUINO, Gianfranco. **Dicionário de Política** (volume 1). Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998.

CERVO, Amado Luiz. Sob o signo neoliberal: as Relações Internacionais da América Latina .**Revista Brasileira de Política Internacional**, volume 43 (2), 5-27, 2000.

COHEN, Jean. L. Sociedade Civil e Globalização: repensando categorias. **DADOS – Revista Brasileira de Ciências Sociais**, volume 46, número 3, 419-459, 2003.

COUTINHO, Carlos Nelson. As primeiras formulações do conceito de hegemonia In:**GRAMSCI: um estudo sobre seu pensamento político.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.

CRUZ, Sebastião C. Velasco e. Outro olhar: sobre a análise gramsciana das organizações internacionais . **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, volume 15, número 42, 2000.

FERREIRA, Muniz. **A nação e a orbe**. *Sem referência*.

GRAMSCI, Antônio. **La Revolución contra el capital**. Editado em Marxists Internet Archive, 2001.

_____.**El Estado y El socialismo**. Editado em Marxists Internet Archive, 2001.

ENGELS, F. A origem da família, da propriedade privada e do Estado(Do capítulo I - Estágio Pré-histórico de culturaaté o final do capítulo IX -Barbárie e Civilização). MARX e ENGELS In:***Obras escolhidas.*** *São Paulo*: Alfa Ômega**.** ENGELS, F. & MARX, K. Disponível em http://www.jahr.org. HERZ, Mônica. Teoria das relações Internacionais. ***Dados* – Revista de *Ciências Sociais***, volume 40, número 2, Rio de Janeiro, 1997.

MICHELS, Robert. A lei de ferro da oligarquia in BERTELLI, A. R, PALMEIRA, M. G & VELHO, O.G.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Textos Básicos de Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1966.

MOSCA, Gaetano. A classe dirigente inBERTELLI, A. R, PALMEIRA, M. G & VELHO, O.G. **Textos Básicos de Ciências Sociais.** Rio de Janeiro: Zahar editores, 1966**.**

PARETO, Vilfredo. As elites e o uso da força na sociedade inBERTELLI, A. R, PALMEIRA, M. G & VELHO, O.G. **Textos Básicos de Ciências Sociais.** Rio de Janeiro: Zahar editores, 1966.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Estudo da teoria da ciência e os métodos, análise da construção do pensamento das ciências sociais. A dimensão da pesquisa: princípios epistemológicos e metodológicos da pesquisa científica. A elaboração e apresentação do projeto de pesquisa, voltado para elaboração da monografia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, Howard S. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993

BOOTH, W. C.; COLOMBS, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A Arte da Pesquis**a. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. São Paulo: Cortez, 2003.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1996.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A Construção do Saber: Manual de Metodologia daPesquisa em Ciências Humanas.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

MINAYO, Mª Cecília de Souza (org.). **Pesquisa Social:** Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: Vozes, 1998.

RUDIO, Franz Víctor. **Introdução ao Projeto de Pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 1992.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica:** guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 1992

SALOMON, Décio Vieira.**Como fazer uma Monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

SELLTIZ, Claire. **Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais**. São Paulo: Ed. Universidade de SP, 1975.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALEFFE, L. G.; MOREIRA, H. **Metodologia da Pesquisa para Professor Pesquisador.** Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
FUNDAMENTODE ECONOMIA	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	60

EMENTA

Apresenta e discute os conceitos fundamentais em economia. Evolução do pensamento econômico. O problema econômico. Sistemas econômicos. Noções sobre mercados e preços. Noções sobre o comportamento do consumidor e do produtor no regime de concorrência perfeita. Noções sobre custos de produção. Noções sobre produto, renda e despesa nacional. Noções de economia monetária. Noções sobre o comportamento econômico do setor público. Noções sobre relações econômicas internacionais. Noções sobre crescimento e equilíbrio econômico à curto e longo prazos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, R.P. & MENDONÇA, R. "**Geração e Reprodução da Desigualdade de Renda no B**rasil". Em: IPEA. Perspectivas da Economia Brasileira - 1994. 2v. Brasília, 1993. (p. 471-490).
COSTA, Fernando Nogueira da,**Economia em 10 Lições.**ed. Makron Books.
VASCONCELLOS, Marco Sandoval e BENEVIDES, Diva (orgs.), **Manual de Economia dos Professores** USP, 4a ed. Saraiva , 2003**.**
VASCONCELLOS, Marco Sandoval.**Economia**. Micro e Macro, Atlas, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PAULANI, Leda M. & BRAGA, Márcio B. **A Nova Contabilidade Social**. São Paulo: Saraiva: 2000. Cap. 9 ("Indicadores Sociais", p. 228-256.
SAMUELSON & NORDHAUS, Cap. 26: **("Fundamentos da Oferta e da Procura Agregadas**") (p. 525-542)

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ESTATÍSTICA II	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	60

EMENTA

Aborda os princípios da inferência estatística necessários para avaliar as características populacionais e para aplicação nos métodos de generalização de resultados de uma amostra para população. Fornece subsídios para a elaboração dos testes de hipóteses a partir dos dados observados. Descreve as análises estatísticas utilizadas para comparação entre duas amostras e para a análise da correlação, fornecendo subsídios de como construir modelos para o estudo do relacionamento entre variáveis. Trabalha o método de Regressão Simples e introduz o método de Regressão Múltipla.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBETTA,P. A. **Estatística Aplicada às Ciências Sociais.**7 ed. – Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

BUNCHAFT, Guenia& KELLNER, SheilahRibno de Oliveira. **Estatística Sem Mist**érios(2ª edição corrigida) vol. I, II, III e IV. Editora Vozes. Petrópolis (RJ), 1999.

ROSENTAL, Claude. & FRÉMONTIER-MURPHY, Camille. **Introdução aos Métodos Quantitativos em Ciências Sociais**. Editora Instituto Piaget. Lisboa – Portugal, 2001.

TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística**. São Paulo: LTC, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Aidil de J. P. de & LEHFELD, Neide Ap. de S. (1990). **Projeto de Pesquisa:** propostas metodológicas. Petrópolis – RJ: Editora Vozes, 1990.

BAUER, M. W. & GASKELL, G. **Pesquisa Qualitativa Com Texto, Imagem e Som: um manual prático**. Petrópolis – RJ: Editora Vozes, 2003.

BISQUERRA, Rafael, SARRIERA, Jorge Castellá& MARTÍNEZ, F. **Introdução à Estatística:** enfoque informático com o pacote estatístico SPSS. Editora Artmed. Porto Alegre (RS), 2004.

DANTAS, Carlos. **Probabilidade:** um curso introdutório. São Paulo: Edusp, 2004

4º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA NO BRASIL	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Apresenta o itinerário da estruturação do pensamento sociológico no Brasil. Os diversos momentos de sua formação e definição, associados a um projeto nacional ou dele distanciados. As conexões variadas a matizes e correntes do pensamento sociológico em outras sociedades

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERNANDES,F.P.**A Sociologia no Brasil**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes,1977.
_____.**A revolução burguesa no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1997.
FREIRE,G.**Interpretação do Brasil**. José Olympio,1971.
HOLLANDA,S.B.de. **Raízes do Brasil**. [s.n.]: [s.l.], [s.d.].
IANNI, Otávio.**Sociologia e Sociedade no Brasil**. São Paulo: Alfa Ômega,1975.
CARDOSO, Fernando Henrique. Livros que inventaram o Brasil. **Novos Estudos CEBRAP** São Paulo, n.37,2004.
_____.**As ideias e seu lugar**. Petrópolis: Vozes, 1999.
TORRES, Alberto. **O problema nacional brasileiro**. Brasília: Ed. UNB, 2001

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. A nostalgia do outro e do alhures: a obra sociológica de Roger Bastide. In: BASTIDE, Roger. **Roger Bastide.** São Pulo: Ática,1983.
RAMOS, A. G. **Introdução Critica a Sociologia Brasileira**. São Paulo: ANDES,1957.
BOMFIM, Manoel. **América Latina: os males de origem**. Rio de Janeiro, Ed.Topbooks,2001.
ORTIZS, Renato. **Cultura Brasileira e identidade nacional**. São Paulo: Cortez, 2003.
_____. Notas Sobre aas ciências Sociais no Brasil. In**: Novos Estudos CEBRAP**, n27,1998.
PRADO Jr., Caio. **A revolução brasileira**. São Pulo: Brasiliense,1996.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA NO BRASIL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	60

EMENTA

Propicia uma reflexão crítica e histórica sobre obras e autores que pensaram e pensam a formação da sociedade e cultura brasileiras.

REFERENCIA BÁSICA

DESROCHE,H.Roger Bastide.L'homme et sonoeuvre .**Revista do Instituto de Estudos Brasileiros**, São Paulo,nº20,USP,p.55-98.

DIÉGUESJR.,Manuel.1958.IIIReuniãoBrasileiradeAntropologia.**RevistadeAntropologia**, São Paulo,v.6,nº1,1978, p.75-83

DURHAM, E. R. VI Reunião Brasileira de Antropologia. **Revista de Antropologia,** São Paulo, v. 11, nº 1 e 2,1993,p.100-5.53.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CUNHA,M.W.V.Possibilidadesdeexercíciodeatividadesdocentes,depesquisaetécnico-profissionaispor antropólogos no Brasil. **Revista de Antropologia**, São Paulo,v.3,nº2, 1955.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
CIÊNCIA POLÍTICA NO BRASIL	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Discute a formação do Estado brasileiro; faz uma análise do desenvolvimento político brasileiro com destaque para processos e estratégias de passagem da política oligárquica à política competitiva; diferentes concepções relativas à função social do estado e ao modo de implantação da cidadania no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENEVIDES, M. V.**Desafios para a democracia no Brasil**. Rio de Janeiro: CEDAC/Oikos, 2005.

BUENO, C. & CERVO, A. **História da Política Exterior do Brasil**. São Paulo: Ática, 1992.

CARDOSO, Fernando Henrique & LAMOUNIER, Bolívar. **Os partidos e as eleições no Brasil**. Rio deJaneiro, Paz e Terra, 1978.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil: O longo Caminho**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

_____. **A formação das almas: O imaginário da República no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

DOIMO, Ana Maria. **A vez e a voz do popular: movimentos sociais e participação política no Brasil pós-70**. São Paulo: Editora ANPOCS/Relume Dumará, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, M. de P.**O Brasil e a Economia Mundial - 1930-1945**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.

HOLLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil.** São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SILVA, Dimitri Pinheiro & KEINERT, Fábio Cardoso. A gênese da ciência política brasileira. In **Tempo Social, Revista de Sociologia da USP**, v. 22, n. 1.

VILLAS BOAS, R. (Org.); TELLES, V. S. **(Org.).Poder Local, Participação Popular e Construção da Cidadania**. 1. ed. SÃO PAULO: POLIS, 1995.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
HISTÓRIA DO BRASIL	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	60

EMENTA

Estudo do processo de independência política do Brasil, a formação do Estado Nacional e sua estruturação política no Império e na República.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORONE, E. **Revolução do Brasil Republicano:** 1922 – 1938. São Paulo: Buriti, 1965..
BORGES, V. P. Anos Trinta: História e Historiografia. In: FREITAS, M. C. **Historiografia Brasileira em Perspectiva.** São Paulo: Contexto, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DIAS, M. O. I. **Quotidiano e poder em São Paulo no século XIX.**2 ed. São Paulo: Brasiliense, 1995

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANÁLISE DE DADOS QUANTITATIVOS	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Estudo das diferentes possibilidades de análise quantitativa, dos pressupostos e procedimentos operacionais característicos de cada uma delas, tornando os alunos capazes de decidir sobre o processo analítico mais adequado ao tratamento do conjunto dedados gerados a partir de seu projeto de pesquisa. Apresenta o conjunto de procedimentos analíticos específicos propostos por algumas metodologias quantitativas e discute o entendimento de trabalhos científicos aplicados e familiarizados com os softwares disponíveis.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBETTA,P. A. **Estatística Aplicada às Ciências Sociais.**7 ed. – Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008

BISQUERRA, R.; SARRIERA, J. C.; MARTINEZ, F. **Introdução à estatística**: Enfoque informático com o pacote estatístico SPSS. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. **Estatística Básica**. 5ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

CARVER, R. H.; NASH, J.G. **Doing Data Analysis with SPSS 10.0**. USA: Duxbury-Thomson Learning, 2000.

RICHARDSON, Roberto- **Pesquisa Social - Métodos e Técnicas**- Ed Atlas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. **Estatística básica**. 5ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

DESLANDS, Ferreira Suely, Maria Celina de Souza.**Pesquisa Social – Coleção Temas Sociais**- Ed Vozes

HAIR Jr., J.F. et al. Análise **multivariada** dedados. 5a Ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

YAFFEE, R. A.; MCGEE, M. **Introduction to time series analysis and forecasting with applications in SAS and SPSS**. San Diego: Academic Press, 2000.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
PSICOLOGIA SOCIAL	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	60

EMENTA

Estudo dos processos psicossociais. A Escola de Frankfurt. Representações sociais. Teorias em Psicologia Social. Constituição social do sujeito. Processos de socialização. Perspectivo sócio histórico. Temas emergentes em Psicologia Social. Importância da pesquisa brasileira na área.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSMAR, JABLONSKI & RODRIGUES. **Psicologia social**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
BERGER, P. e LUCKMAN, T. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 1974.
LANE, S.; CODO, W. **Psicologia social**; o homem em movimento**.** São Paulo: Ed. Brasiliense

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUARESCHI, P.A & CAMPOS, R.H. (Orgs). **Paradigmas em Psicologia social**: a perspectiva latino-americana. Petrópolis, RJ: Vozes: 2002.
LEYENS, Jacques-Philippe; YZERBYT, Vicent. **Psicologia Social.** Lisboa, Portugal: Edições 70, 1999.
LANE, Silvia T. Maurer. **O que é psicologia social**.22. ed. São Paulo (SP): Brasiliense, 1994.

5º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
CIÊNCIAS SOCIAIS NA BAHIA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	60

EMENTA

Estudo da construção das Ciências Sociais na Bahia; suas múltiplas possibilidades; o fato político a procura da identidade, do entendimento de uma ciências sociais baiana, as trilhas da memória e as marcas do discurso social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Os Valores Políticos de uma Elite Provinciana - (**Pesquisa de Sociologia Política**) –Ed. União Baiana de Escritores - Livraria Progresso Editora - Bahia-1958.

Formação e Temática da Sociologia do Conhecimento -: Ed. da Universidade Federal da Bahia-1970.

MORALES, A. **"**Blocos negros em Salvador: reelaboração cultural e símbolos de baianidade", **Cadernos CRH Suplemento "Cantos e Toques: etnografias do espaço negro na Bahia",** Salvador: Fator/UFBA, 1991.

SANSONE, L. 1992. "Cor, classe e modernidade em duas áreas da Bahia", **Estudos Afro-asiáticos** 23: 143-174.

SIMÕES, Luzinete. Sobre A. L. Machado Neto. In:**MACHADO Neto**. Salvador: Gráfica Universitária, 1979. p. 65-68.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NA BAHIA em 1943. Rio de Janeiro: Companhia Brasileira de Artes Gráficas, 1944.

Do reformismo à luta armada: a trajetória política de Mário Alves (1923-1970), editado em 2008 pela Edufba e Versal Editores.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA DO CONHECIMENTO	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Estudo do surgimento da sociologia do conhecimento. Os clássicos e a sociologia do conhecimento: Durkheim, Weber e Marx. Karl Mannheim. A sociologia do conhecimento como autocrítica das ciências sociais. Sociologia do conhecimento e fenomenologia. O conhecimento de senso-comum. Sociologia do conhecimento e hermenêutica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERGER, P., LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
BOURDIEU, P. **O Senso Pratico**. Petrópolis: Vozes, 2004.
HEKMAN, S. **Hermenêutica e sociologia do conhecimento**. Lisboa: Edições 70, 1999.
DURKHEIM, E. **As formas elementares da vida religiosa**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
FERNANDES, F. **A natureza sociológica da sociologi**a. São Paulo: Ática, 2002.
MANNHEIM, K. **Ideologia e utopia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
MARX, K., ENGELS, F. **A ideologia alemã**. São Paulo: Boitempo, 1997.
CARRERO, Vera. Filosofia, **História e Sociologia das Ciências: Abordagens contemporâneas.** Rio de Janeiro**:** Editora: Fiocruz, 1994**.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

WEBER, M. **Ensaios de sociologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988.
BERGER, Peter L.;LUCKMANN, Thomas. **Modernidade, pluralismo e crise de sentido**. Tradução Edgar Orth. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
BOTELHO, André. **Aprendizado do Brasil: a nação em busca dos seus portadores sociais**. Campinas: SP: Editora da UNICAMP, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
HISTÓRIA E CULTURA AFRO - BRASILEIRA	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	60

EMENTA

Estudo dos acontecimentos históricos, estruturais, sócio econômicos, políticos e religiosos que caracterizam o Continente Africano. Análise do tráfico de negros para o Brasil. As Resistências e aspectos sócio culturais que resultaram do longo processo da organização social brasileira: hierarquias sociais, economia, educação, política e religião.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALENCASTRO, L. F. **O trato dos viventes: Formação do Brasil no Atlântico Sul**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

BHABA, Homi K. **O local da cultura**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

BRASIL. Presidência da República. **Programa Nacional de Direitos Humanos**. Brasília, DF: Secretaria de Comunicação Social do Ministério da Justiça, 1996.

FILHO, Mário Maestri. **Discutindo a história: o escravismo antigo**. São Paulo: Editora da UNICAMP, 1986.

GILROY, P. **O Atlântico negro. Modernidade e dupla consciência**. Rio de Janeiro: Univ. Cândido Mendes/CEAA, 2001.

RIBEIRO, D. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. São Pulo: Cia das Letras,1995.

LUZ, Marco Aurélio. **AGADÁ- Dinâmica da civilização africano-brasileira.** Salvador: Edições Secneb/Centro Editorial e Didático da Bahia, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APPIAH, Kwame Anthony. **Na casa de meu pai**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

NASCIMENTO, Elisa Larkin (Org.). **Sankofa- Matrizes africanas da cultura brasileira**. V.1. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
PESQUISAS E PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS DE SOCIOLOGIA	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Problematização das Ciências Sociais frente às demandas da pós- modernidade e globalização na sociedade contemporânea. Apresenta e discute os campos e métodos de investigação da sociologia.

REFERENCIA BÁSICA

ALVES-MAZZOTTI, A. J. ; GEVANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais:pesquisa quantitativa e qualitativa**. São Paulo: pioneira, 1998.
BECKER, H. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: HUCITEC, 1994.
BRANDÃO, C. **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.
BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude e PASSERON, Jean- Claude. **Ofício de Sociólogo: Metodologia da Pesquisa na Sociologia.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
CHIZZOTTI, A. Pe**squisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.
DEMO, P. **A metodologia científica das ciências sociais**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1981.
GIDDENS, Anthony. **Política, sociologia e teoria social: encontro com o pensamento social clássico e contemporâneo**. São Paulo: UNESP- Campus de Marília, 1998.
GIL, A . C. **Métodos e Técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Altos, 1989.
HAGUETTE, T. **Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis: Vozes, 2001.
MILLS,C. Wright. **A imaginação sociológica**. Tradução de Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Zahar, 1965 {1959}
RINGER, Fitz K. **A metodologia de Max Weber: unificação das ciências culturais e sociais**. São Paulo: EDUSP, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
MINAYO, M. C. S. (Org.). **Pesquisa Social**. 22 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
PESQUISA E METODOLOGIA COM SOFTWARES APLICADOS ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	60

EMENTA

Trabalha com a análise de dados quantitativos aplicando métodos inferenciais paramétricos e não paramétricos, utilizando *softwares* destinados aos tratamentos estatísticos, em pesquisa no campo das Ciências Sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIQUERRA, R.; Ssrriera, J.C.; Martinez, F. **Introdução à Estatística:** enfoque informático com o pacote estatístico SPSS. Porto Alegre: Artmed. 2004.
GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa.**4ed. São Paulo: Atlas. 2002.
LEVIN, J. **Estatística aplicada às ciências humanas.** São Paulo: Harbra.1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAKATOS, E. M., Marconi, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica.**6 ed. São Paulo: Atlas.2001.
PEREIRA, A. **SPSS: guia prático de utilização**. Lisboa: Silabo, 2002.
SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 21 ed. São Paulo: Cortez, 2000.
VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2000.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANÁLISE DE DADOS QUALITATIVOS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	60

EMENTA

Estudo dos pressupostos do desenho qualitativo da pesquisa em ciências sociais: a natureza da análise qualitativa e da análise textual. Procedimentos operacionais: estratégias analíticas básicas de dados qualitativos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, M. A.; BLINKSTEIN, I. Análise da narrativa. In: SILVA, A. B. da; GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R. **Pesquisa Qualitativa em estudos organizacionais:** paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2006.

BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisas em Survey**. Belo Horizonte – MG: Editora UFMG, 2005.

BARDIN, L. Análise de **conteúdo**. 3 ed. Lisboa: Edições 70, , 1977.

DESLANDS, Ferreira Suely, Maria Celina de Souza. **Pesquisa Social – Coleção Temas Sociais**- Ed Vozes.

RICHARDSON, Roberto- **Pesquisa Social - Métodos e Técnicas**- Ed Atlas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVER, R. H.; NASH, J.G. **Doing Data Analysis with SPSS 10.0**. USA: Duxbury-Thomson Learning, 2000.

FLORES, J. F**. Análisis de dados cualitativos: aplicaciones a lainvestigación educativa**. Barcelona: PPU, 1994.

GLASER, B. G. The future of grounded theory. **Qualitative health research**, v. 9, n. 6, November, 1999, p. 836-845.

HALL, W. A.; CALLERY, P. **Enhancing the Rigor of Grounded Theory: incorporating reflexivity and relationality. Qualitative health research**, v. 11, n. 2, March, 2001, p. 257-272.

MARTINS, G. de A. **Metodologias convencionais e não convencionais e a pesquisa em administração**. Disponível em: <http://www.ead.fea.usp.br/cad-pesq/arquivos/C00-art1,pdf>. Acesso em: 01 ago.2007.

MOREIRA, D.A. **Pesquisa em Administração:** origens, usos e variantes do método fenomenológico. Disponível em <http://www.npgp.org.br/rai/index.php/rai/article/view/14/40>. Acesso em: 01ago.2007.

RICHARDS, T. An intellectual history of NUD*IST and NVivo. **International Journal of Social Research Methodology**, v. 5, n. 3, , 2002.

6º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
CULTURA BRASILEIRA	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	60

EMENTA

Aborda os significados e conceitos da Cultura brasileira. O significado e conteúdo da Arte. O teatro no Brasil. Primeiras manifestações culturais. A Literatura Brasileira. O cinema Brasileiro. A Comunicação de Massa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, Thales. **Democracia racial: ideologia e realidade**. Petrópolis: Vozes, 1975.
BASTIDE, Roger. **As religiões africanas no Brasil.** São Paulo: Pioneira/EDUSP 1971.
BOSI, Eclea.
HYPERLINK:
http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=53488"Cultura de massa e cultura popul
HYPERLINK:
"http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=53488"ar: leituras de operarias.
HYPERLINK:
"http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=53488"9. ed. Petrópolis: Vozes, 1996. (Coleção Meios de Comunicação HYPERLINK "http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=53488" HYPERLINK:
"http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=53488"Social,6). CASCUDO, Luís da Câmara.
HYPERLINK**:**
"http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=42424"Historia da alimentação no Brasil.
HYPERLINK:
"http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=42424" São Paulo: Global, 2004.
CHAUI, Marilena de Souza. **Conformismo e resistência:** aspectos da cultura popular no Brasil. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.
DAMATTA, Roberto. **O que faz o Brasil, Brasil?.** Rio de Janeiro: Rocco, 1984
DIEGUES JUNIOR, Manuel.
HYPERLINK:
"http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=4846"Etnias e culturas no Brasil.
HYPERLINK:
"http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=4846"Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1980. (Retratos do Brasil).
MELATTI, Júlio César. **Os índios do Brasil.** Brasília: Brasília, 1970.
OLIVEIRA, Roberto Cardoso de.
HYPERLINK:
"http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=4836"Identidade, etnia e estrutura social.
HYPERLINK:
"http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=4836"São Paulo: Pioneira, 1976. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais).
VANNUCHI, Aldo.
HYPERLINK:
"http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=63195"Cultura brasileira:
HYPERLINK:
"http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=63195"o que e, como se faz HYPERLINK
"http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=63195". 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ORTIZ, Renato.
HYPERLINK:
http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=64198
Cultura brasileira e identidade nacional.
HYPERLINK:
"http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=64198" 5.
ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.
RIBEIRO, Darcy. **Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno.** 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1986. (Estudos de Antropologia da Civilização, 5)

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ESTÁGIO CURRICULAR I	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	90

EMENTA

Formação do cientista social e o estágio curricular. Importância do estágio na vida profissional do aluno. Reflexão acerca das condições do trabalho do cientista social. Primeira aproximação do aluno com o ambiente de trabalho: observação e participação em pesquisas. A prática de estágio profissional em instituições/órgãos públicos ou privados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTOS, Lília da Rocha, PAIXÃO, Lyra, FERNANDES, Lucia Monteiro. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses e dissertações.** 3 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

COSTA, Antônio Fernando Gomes da. **Guia para elaboração de relatórios de pesquisa:** monografia. 2 ed. Rio de Janeiro: UNITEC. 1998. 218 p.

CRUZ, Carla & RIBEIRO, Uirá. **Metodologia cientifica**: teoria e prática. 2 ed. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2004.

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais.** 2 ed. São Paulo: Atlas. 1989. 287 p.

DIXON, B. **Para que serve a ciência?** São Paulo: Nacional, 1976.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

REY, Luiz. **Planejar e redigir trabalhos científicos.** São Paulo: Edgar Blucher/Fundação Oswaldo Cruz, 1987.

RICHARDSON, Roberto Jarry et al. **Pesquisa social:** métodos e técnicas. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1989. 287 p.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
PESQUISAS E PRÁTICAS CONTEMPORÃNEAS DE ANTROPOLOGIA	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	60

EMENTA:

A problematização das Ciências Sociais frente às demandas da pós-modernidade e globalização na sociedade contemporânea. Campos de investigação. A etnopesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AUGÉ, M. **Não-lugares.Introdução a uma antropologia da supermodernidade**. São Paulo: Papirus, 1994.

ALEXANDRI CARLOS, **O lugarno/do mundo**. São Paulo: Hucitec, 1996.

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith e GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O Método nas Ciências Naturais e Sociais**: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. 2ª Edição. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

BAUER, Martin W. e GASKELL, George.**Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som**: um manual prático. 2a.edição. Petrópolis: Vozes, 2002.

BESSON, Jean-Louis. **A ilusão das estatísticas**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.

BOOTH, Wayne C., COLOMB, Gregory G. e WILLIAMS, Joseph M. **A Arte da Pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BRUNER, J. **Atos de significação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997

FRANCO, Maria Laura P. B. **Análise de Conteúdo**. Brasília: Plano Editora, 2003.

MALINOWSKI, B. **Journal d'ethnographe**. Paris: Seuil, 1985.

CARDOSO, R.**A aventura antropológica: teoria e pesquisa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

QUIVY, Raymond e CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992.

ROSENBERG, Morris. **A Lógica da Análise do Levantamento de Dados**. São Paulo: Cultrix: Editora da Universidade de São Paulo, 1976.

SCHRADER, Achim. **Introdução à pesquisa social empírica**. Porto Alegre: Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1974.

SILVA, Augusto Santos e PINTO, José Madureira. (orgs.) **Metodologia das Ciências Sociais**. 3ª edição. Porto: Edições Afrontamento, 1989.

YIN, Robert K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 2ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO PROJETOS	FORMAÇÃO ESPECIFICA	60

EMENTA

Trabalha com a elaboração e formatação de projetos de pesquisa, extensão e intervenção e com a apresentação de meios de captação de recursos para projetos sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOOTH, W. C.; COLOMBS, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A Arte da Pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
BECKER, Howard S. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAUER, M. W.; GASKELL, G. **Pesquisa Qualitativa com Texto.** Imagem e Som. Petrópolis: Vozes, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ETNOLOGIA E HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	60

EMENTA

Dá uma visão geral das temáticas, abordagens e perspectivas metodológicas em etnologia indígena, com ênfase na história de povos indígenas no Brasil. Culturas indígenas. Etnografias dos estudos indígenas e identidades indígenas na atualidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARNEIRO DA CUNHA, Maria Manuela (org**.). História dos índios no Bras**il, S. Paulo: Cia das Letras, 1992.
CARNEIRO DA CUNHA, Maria Manuela & E. B. Viveiros de Castro (orgs.). **Amazônia:** Etnologia e História Indígena. São Paulo: NHII-USP/FAPESP, 1993.
FRANCHETTO, Bruna; HECKENBERGER, Michael. 2001. **Os povos do Alto Xingu:** história e cultura. Rio de Janeiro: UFRJ, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALAVIA SÁEZ, Oscar. **O nome e o tempo dos Yaminawa:** etnologia e história dos Yaminawa do rio Acre. São Paulo: Editora da UNESP/ISA; Rio de Janeiro: NUTI, 2006.
RIBEIRO, DARCY. **Suma etnológica brasileira**. Petrópolis,RJ: editora Vozes, 3.vols. 1980.

7º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
PESQUISA ORIENTADA CISO I (TCC I)	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	60

EMENTA

Elaboração de Projeto de Pesquisa social, acompanhado de realização de pesquisa de campo exploratória e levantamento teórico bibliográfico. O TCC solidificará a formação teórica do aluno em uma das áreas constituidoras do curso(Sociologia, Antropologia ou Ciência Política).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, H. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais.** São Paulo, Hucitec, 1997.
BOURDIEU, P; CHAMBORDERON, J.; PASSERON, J. **A Profissão de Sociólogo – Preliminares epistemológicas.** Petrópolis: Vozes, 1999.
CHALMERS, A.F. **O que é ciência afinal?** São Paulo, Brasiliense, 1993.
CHAMPGNE, Patrick ; LENOIR, Remi ; MERLLIÉ, Dominique & PINTO, Louis. **Iniciação à Prática Sociológica.** Petrópolis, Vozes, 1998.
DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. São Paulo, Atlas, 1981.
DURKHEIM, Emile. **O Suicídio.** São Paulo, Martin Claret, 2005.
ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo, Perspectiva, 1998.
FERNANDES, Florestan. **Fundamentos Empíricos da Explicação Sociológica.** São Paulo, T.A. Queiroz, 1980.
HAGUETTE, T.M.F. **Metodologias Qualitativas na Sociologia.** Petrópolis, Vozes, 1992.
KAPLAN, A. **A Conduta na Pesquisa.** São Paulo, EPU/EDUSP, 1975.
MINAYO, Maria Cecília de S. (Org.) **Pesquisa Social.** Teoria, método e criatividade. Petrópolis, Vozes, 2002.
Carmen Lúcia Lobo Giusti. (Coord.). **NORMALIZAÇÃO DE TESES, DISSERTAÇÕES E TRABALHOS ACADÊMICOS: MANUAL DEORIENTAÇÃO.** Pelotas, 2005. 68p.
ROJAS SORIANO, Raúl. **Manual de Pesquisa social**. Petrópolis, Vozes, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SANTOS, José Vicente T. dos. A Construção da Viagem Inversa. Ensaio sobre a Investigação nas Ciências Sociais. In: **Cadernos de Sociologia**. V. 3, nº 3, Metodologias de Pesquisa. Porto Alegre, PPGS/UFRGS, 1991.
SELLTIZ, et al. **Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais.** São Paulo, EPU, 1975.
THIOLLENT, M. **Crítica Metodológica, Investigação Social e Enquete Operária.** São Paulo: Ed. Polis, 1980.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ESTÁGIO CURRICULAR II	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	90

EMENTA

Formação do cientista social e o estágio curricular. Importância do estágio na vida profissional do aluno. Reflexão acerca das condições do trabalho do cientista social. Aproximação do aluno com o ambiente de trabalho: observação e participação em pesquisas. A prática de estágio profissional em instituições/órgãos públicos ou privados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTOS, Lília da Rocha, PAIXÃO, Lyra, FERNANDES, Lucia Monteiro. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses e dissertações.** 3 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

COSTA, Antônio Fernando Gomes da. **Guia para elaboração de relatórios de pesquisa:** monografia. 2 ed. Rio de Janeiro: UNITEC. 1998. 218 p.

CRUZ, Carla & RIBEIRO, Uirá. **Metodologia cientifica**: teoria e prática. 2 ed. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2004.

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciência sociais.** 2 ed. São Paulo: Atlas. 1989. 287 p.

DIXON, B. **Para que serve a ciência?** São Paulo: Nacional, 1976.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

REY, Luiz. **Planejar e redigir trabalhos científicos.** São Paulo: Edgar Blucher/Fundação Oswaldo Cruz, 1987.

RICHARDSON, Roberto Jarry et al. **Pesquisa social:** métodos e técnicas. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1989. 287 p.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
PESQUISAS E PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS EM CIÊNCIA POLÍTICA.	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	60

EMENTA

A problematização das Ciências Sociais frente às demandas da pós-modernidade e globalização na sociedade contemporânea. Perspectivas técnicas e metodológicas de pesquisa na Ciência Política

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOURDIEU, Pierre. Ofício de Sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia. Rio de Janeiro: Vozes

KAPLAN, A. **A Conduta na Pesquisa.** São Paulo, EPU/EDUSP, 1975.

MINAYO, Maria Cecília de S. (Org.) **Pesquisa Social.** Teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2002.

MILLS, Wright. **A imaginação sociológica.** Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

SARTORI, Giovanni. Da sociologia Política à Sociologia Política**.** In: LIPSET, S. M. (org.). **Política eCiências Sociais**. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

VEIGA, Luciana. Utilização de métodos qualitativos na Ciência Política e no Marketing Político. **Revista Opinião Pública.** Campinas: Cesop, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ROJAS SORIANO, Raúl. **Manual de Pesquisa social.** Petrópolis: Vozes, 2004.

8º SEMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
PESQUISA ORIENTADA CISO II (TCC II)	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	60

EMENTA:

Pesquisa orientada. Seminários de orientação. Acompanhamento da execução do Projeto. Redação e apresentação do TCC (Monografia), em banca específica.

REFERÊNCIA BÁSICA

BECKER, H. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais.** São Paulo: Hucitec, 1997.
BOURDIEU, P; CHAMBORDERON, J.; PASSERON, J. **A Profissão de Sociólogo – Preliminares epistemológicas.** Petrópolis: Vozes, 1999.
CHALMERS, A.F. **O que é ciência afinal?**São Paulo: Brasiliense, 1993.CHAMPGNE, Patrick ; LENOIR, Remi ; MERLLIÉ, Dominique & PINTO, Louis. **Iniciação à Prática Sociológica.** Petrópolis: Vozes, 1998.
DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais.** São Paulo: Atlas, 1981.
DURKHEIM, Emile. **O Suicídio.** São Paulo: Martin Claret, 2005.
ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 1998.
FERNANDES, Florestan. **Fundamentos Empíricos da Explicação Sociológica.** São Paulo: T.A. Queiroz, 1980.
HAGUETTE, T.M.F. **Metodologias Qualitativas na Sociologia.** Petrópolis: Vozes, 1992.
KAPLAN, A. **A Conduta na Pesquisa.** São Paulo: EPU/EDUSP, 1975.
MINAYO, Maria Cecília de S. (Org.) **Pesquisa Social.** Teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2002.
NORMALIZAÇÃO DE TESES, DISSERTAÇÕES E TRABALHOS ACADÊMICOS: MANUAL DE ORIENTAÇÃO. **Carmen Lúcia Lobo Giusti**.(Coord.). Pelotas, 2005. 68p.
ROJAS SORIANO, Raúl. **Manual de Pesquisa social.** Petrópolis: Vozes, 2004.
SANTOS, José Vicente T. dos. A Construção da Viagem Inversa. Ensaio sobre a Investigação nas Ciências Sociais. In: **Cadernos de Sociologia**. V. 3, nº 3, Metodologias de Pesquisa. Porto Alegre: PPGS/UFRGS, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SELLTIZ, et al. **Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais.** São Paulo: EPU, 1975.
THIOLLENT, M. **Crítica Metodológica, Investigação Social e Enquête Operária.** São Paulo: Ed. Polis, 1980.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ESTÁGIO CURRICULAR III	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	120

EMENTA

Formação do cientista social. O Estágio curricular profissional em instituições públicas ou privadas articulado com a Pesquisa Orientada II, de forma interdisciplinar, associando a experiência de estágio à pesquisa e à construção e apresentação do estudo monográfico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais.** São Paulo: Atlas, 1981.
DURKHEIM, Emile. **O Suicídio.** São Paulo: Martin Claret, 2005.
ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.**São Paulo: Perspectiva, 1998.
FERNANDES, Florestan. **Fundamentos Empíricos da Explicação Sociológica.** São Paulo: T.A. Queiroz, 1980.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SELLTIZ, et al. **Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais.** São Paulo: EPU, 1975.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA RURAL	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo das tradições teóricas sobre o meio rural e a questão agrária; dinâmica e diversidade da agricultura familiar; as transformações da estrutura social agrária e da ruralidade brasileira contemporânea. Campesinato, movimentos sociais no campo. Novas categorias, novas identidades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRAMOVAY, Ricardo. **Paradigmas do capitalismo agrário em questão**. São Paulo: Edusp, 1999.
STEDELE, J. P. (org.). **A questão agrária no Brasil: O debate tradicional***: 1500 – 1960*. (p.35-78) São Paulo: Expressão Popular, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

WANDERLEI, Maria Nazaré. **O Mundo Rural como um Espaço de Vida. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.**

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA DA ARTE	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo da arte sob o prisma sociológico. Enfoque dos problemas epistemológicos postos pela questão da arte. A relação do conceito de arte com o de cultura e as diversas acepções do conceito de cultura. A crise do conceito de arte no mundo contemporâneo. Os questionamentos postos pelo desenvolvimento da tecnologia. As formas de expressão artística e as relações sociais na sociedade contemporânea.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARNHEIM, Rudolf. **Arte e percepção visual – uma psicologia da visão criadora.**São Paulo: Edusp, 1980.
BARBOSA. AnaMae. **Arte-educação no Brasil - Das origens ao modernismo.**[s.l]: [s.n], [s.d].
BERTHERAT, de Thérèse. **O corpo tem suas razões.** São Paulo: Martins Fontes, 1982.
BOSI, Alfredo. **Reflexões sobre a arte.** São Paulo: Ática,1985.
CAMARGO, Luiz (Org.)**Arte-educação, da pré-escola à universidade.** São Paulo: Studio Nobel, 1994.
CANCLINI, Nestor Garcia. **A socialização da arte.** São Paulo: Cutrix, 1982.
COLI, Jorge. **O que é arte.** São Paulo: Brasiliense, 1981.
EHRENZWEIG, Anton. **A ordem oculta da arte;** um estudo sobre a psicologia da imaginação artística. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.
FERREIRA, Ilsa Leal. Arte-educação nas décadas de 50-60, In: **História da arte-educação em São Paulo.** São Paulo: Aesp, 1986, p. 34-40.
LANGER, Susanne.**Sentimento e forma.** São Paulo: Perspectiva, 1980.
LINHARES, Ângela Maria. **O tortuoso e doce caminho da sensibilidade:** um estudo sobre arte eeducação. Ijuí: Ed. Unijui, 1999.
LOWENFELD, Victor. **A criança e sua arte.** São Paulo: Metre Jou,1976.
LOWENFELD, Viktor; BRITTAIN, W. L. **Desenvolvimento da capacidade criadora.** São Paulo: Mestre Jou, 1977.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MASON, Rachel. **Por uma arte-educação multicultural.** São Paulo: Mercado de Letras Edições, 2001.
OSTROWER, Fayga. **Criatividade e processo de criação.** Rio de Janeiro: Vozes, 1977.
_____. **O acaso da criação.** Rio de Janeiro: Vozes, 1978..
PRICE, Sally. **Arte primitiva em centros civilizados.** Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2000.
READ, Herbert. **A educação pela arte.** São Paulo: Martins Fontes, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA:

Estudo da relação entre educação, direitos humanos e formação para a cidadania. Algumas questões atuais: o Estatuto da Criança e do Adolescente e os direitos humanos; sociedade, violência e educação para a cidadania e a construção de uma cultura da paz; preconceito, discriminação e prática educativa; políticas curriculares, temas transversais, projetos interdisciplinares e educação em direitos humanos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANDAU, V. M. F.; SACAVINO, S. Educar em Direitos Humanos Construir Democracia. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
SCHILLING, F. (Org.). Direitos Humanos e Educação: Outras Palavras, Outras Práticas. São Paulo: Cortez, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENEVIDES, Maria Victória de Mesquita. **A Cidadania Ativa Referendo, plebiscito e iniciativa popular.** 3 Ed. [s.l]: Editora Ática. 2003
BOBBIO, Noberto. **O Futuro da Democracia numa defesa das regras do jogo.** Paz e Terra Política. 3ed.[s.l]: [s.n], 1986.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
POLÍTICA SOCIAL	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA:

Estudo da origem, desenvolvimento e condicionamentos da política social. Modelos teóricos. Análise das políticas sociais e públicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRANCHES, S. ET AL. **Política Social e Combate à Pobreza.** Rio de janeiro: Zahar, 1987.
COHN, A. **Previdência Social e Processo Político no Brasil.** São Paulo:Moderna 1981.
ESPING-ANDERSERN, G. **The Three Worlds of Welfare Capitalism.** Cambridge:Polity Press, 1996.
_____. As Três Economias Políticas do WelfareState. In: Lua Nova, nº 24, Setembro.
FALEIROS, V.P. **A Política Social do Estado Capitalista.** São Paulo: Cortez, 1982.
MARSHALL, T.H. **Cidadania, Classe Social e Status.** Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
SANDER, E. et al. **Pós –Neoliberalismo.** As Políticas Sociais e o Estado Democrático. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
CHOSSUDOVSY, M. **A Globalização da Pobreza.** São Paulo: Moderna 1999.
_____. **As Políticas Sociais no Governo FHC.** Tempo social – Dossiê FHC, v. 11(2), 2000, p. 183-197, de 1991.
FERREIRA, M. **ModellidiSolidarietà. Política e RiformeNelleDemocrazie**. Bolonha:Molino, 1993
HIRSCHMAN, A. **Retóricas de la intransigência.**México:Fondo de Cultura Econômica, 1991.
KEIL, I.M. Capitalismo e Ordem Social: por uma discussão de teorias, in: BAQUERO, M. (org.), **Reinventando a Sociedade na América Latina.** Porto Alegre: UFRGS, 2001, p. 71-115.
LUHMANN, N. **Teoria Política em el Estado de Bienestar.**Madrid: Alianza, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARSHALL, T.H. **Política Social.** Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
MOTA. M.E. **Cultura da Crise e Seguridade Social.** Um Estado sobre as Tendências da Previdência e da Assistência Social Brasileira nos anos 80 e 90. São Paulo: Cortez, 1995.
OLIVEIRA, F. **Direitos do Antivalor.** Petrópolis: Vozes, 1988.
PEZEWORSKI, A. **Capitalismo e Social-Democracia.** São Paulo: Cia das Letras, 1991.
RIMLINGER, G. **Welfare Policies and Industrialisation in Europe, Russia and USA.** [s.l]: [s.n], [s.d].
WOOD, E.M. **Democracia Contra o Capitalismo.** México: Siglo XXI, 2000.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo dos novos modelos de compreensão do social e das organizações. Principais referenciais teóricos e metodológicos sobre o trabalho e a gestão das relações de trabalho nas organizações. A burocracia. A tipologia das organizações. Poder e teoria organizacional. Cogestão e autogestão diante do binômio liberdade x opressão no mundo do trabalho. O papel do profissional de sociologia na cultura organizacional pós-moderna.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DURKHEIM, Emile. **Introdução ao Pensamento Sociológico.** São Paulo; Centauro, 2001.
Lakatos, Eva Maria. **Sociologia Geral**. São Paulo: Atlas, 2003.
OLIVEIRA, Silvio Luis de. **Sociologia das Organizações:** Uma analise do homem e das empresas no ambiente competitivo. São Paulo: Pioneira, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Ricardo. **Os Sentidos do Trabalho:** Ensaio sobre a afirmação e negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.
HARVEY, D.A. **Condição Pós-moderna.** São Paulo: Loyola, 1992.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA DA RELIGIÃO	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA:

Abordagem sociológica da religião e da cosmologia. O debate sobre a religião na sociologia francesa. A sociologia da religião em Max Weber. O debate contemporâneo sobre religião

REFERÊNCIA BÁSICA

DURKHEIM, E. **As formas elementares da vida religiosa.** São Paulo: Martins Fontes, 1999.
ORO, A., STEIL, A. (orgs.). **Globalização e religião.** Petrópolis: Vozes, 2001.
SIMMEL, G. **El problema religioso.**Buenos Aires: Prometeo Libros, 1987.
WEBER, Max. **Economia e sociedade.** Brasília: Editora da UNB, 1988.
_____. **Ensaios de sociologia.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BASTIDE, R. **As religiões africanas no Brasil:** contribuições a uma sociologia das interpenetrações de civilizações. São Paulo: Livraria Pioneira Editorial/EDUSP, 1898.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANÁLISE DA TEORIA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Aborda a justiça social e a exclusão social do ponto de vista da desigualdade econômica e da cultura política. Aponta as formas básicas de solidariedade e dos sistemas de reciprocidade em sociedades contemporâneas. Discute a questão contemporânea da justiça e de como a sua dimensão social repercute nas diversas formas de inserção e de exclusão dos indivíduos nas sociedades institucionalizadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DURKHEIM, E. **A divisão do trabalho social**, v.1. Lisboa: Editorial Presença, 1987.
GIDDENS, A. **As conseqüências da modernidade**. São Paulo: Editora UNESP, 1998.
MARSHALL, T. H. **Cidadania, classe social e status.** Rio de Janeiro: Zahar, 2000.
TORAINE, A. **A crítica da modernidade.** Petrópolis: Vozes, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTEL, R. **As metamorfoses da questão social.** Petrópolis: Vozes, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ESTADO E SOCIEDADE NO BRASIL	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Discute a relação entre o Estado e a sociedade no regime democrático desde o fim da Segunda Guerra. As complexas questões que envolvem o agendamento, a formulação e a implementação de políticas, ou seja, que envolve recursos públicos materiais e ideais. O processo de decisão política em geral e a formulação e implementação de políticas públicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMES, Barry. **Os entraves da democracia no Brasil.** Rio de Janeiro: FGV Editora, 2001.
COUTO, Cláudio e ARANTES, Rogério. **Constituição, governo e democracia no Brasil.** RBCS, v. 21 n.60. 2002.
FARIA, Carlos Aurélio de. **Ideias, conhecimento e políticas públicas:** um investimento sucinto das principais vertentes analíticas recentes. RBCS, v.18 n.51.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LINDBLOM, Charles. **O processo de decisão política.** Brasília: EDNUB, [s.d].
MARQUES, Eduardo. **Redes sociais e poder no Estado brasileiro:** aprendizado a partir de políticas urbanas. RBCS, v.21 n.60.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA DO TRABALHO	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

A disciplina discute o conceito de Trabalho e as transformações dos mercados de trabalho, dos processos e das relações de trabalho no século XX. A reestruturação produtiva. Aspectos teóricos e análises comparadas de experiências nacionais e internacionais. Aborda temas contemporâneos e novos enfoques das relações de trabalho no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho:** ensaio sobre a metamorfose e a centralidade do mundo do trabalho. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
CASTEL, Robert. **As Metamorfoses da Questão Social.**5 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
MARX, K. **O capítulo inédito do 'Capital'.** São Paulo: Ed. Moraes, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SELIGMANN, E. **Desgaste Mental Do Trabalho.** São Paulo: Cortez Editora, 1998.
SENNETT, Richard. **A corrosão do caráter – conseqüências pessoais do trabalho no novo capitalismo. Trad. Marcos Santarrita.** Rio de Janeiro: Record, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA URBANA	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA:

A disciplina apresenta as abordagens teóricas na sociologia urbana. A sociologia urbana da Escola de Chicago. A cidade e o capitalismo: os processos de industrialização e urbanização. As cidades no Brasil e na América Latina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GRAFMEYER, Y. **Sociologia urbana.** Mira-Sintra: Publicações Europa-América, 2000.
VALLADARES, L. P. A **Escola de Chicago:** impacto de uma tradição no Brasil e na França. Belo Horizonte: UFMG ; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2001.
WHYTE, W. F. **Sociedade de esquina:** a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SINGER, P. **Economia política da urbanização.** 9. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA, MARXISMO E ESTADO	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

A disciplina discute a perspectiva sociológica no pensamento de Marx. Estabelece relações entre o Marxismo e as ciências sociais e o debate entre sociologia e marxismo. O marxismo e a sociologia das revoluções. A sociologia marxista e o Estado na atualidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERNANDES, F. **A natureza sociológica da sociologia.** São Paulo: Ática, 2001.
GODELIER, M. “O marxismo e as ciências do homem”. In: HOBSBAWM, E. J. (org.), **História do marxismo.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, v. 11. 2001.
GURVITCH, G. **A sociologia de Karl Marx.** São Paulo: Anhembi, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEFEBVRE, H. **Sociologia de Marx.** 2. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1998.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
MOVIMENTOS SOCIAIS NA TEORIA SOCIOLÓGICA	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

A disciplina apresenta as diferentes formas de ação coletiva. Trabalha a noção de sociedade civil e suas convergências para um debate atual sobre as diferentes formas de expressão dos movimentos sociais contemporâneos, em suas semelhanças e diversidades, visando a construção de identidades, em suas lutas por direitos e cidadania.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, Ricardo. **O novo sindicalismo no Brasil**. São Paulo: Pontes, 2002.

BAIERLE, Sérgio Gregório. A explosão da experiência: emergência de um novo princípio ético-político nos movimentos populares urbanos em Porto Alegre. In: ALVAREZ, Sonia E.; DAGNINO, Evelina. et al. (org) **Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos:** novas leituras. Belo Horizonte: UFMG, 2000.

DAGNINO, Evelina. Cultura, cidadania e democracia: a transformação dos discursos e práticas na esquerda latino-americana. In: ALVAREZ, Sonia E.; DAGNINO, Evelina. et al. (org) **Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos:** novas leituras. Belo Horizonte: UFMG, 2000.

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais no início do século XXI:** antigos e novos atores sociais. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

GOHN, Maria da Glória. **O protagonismo da sociedade civil:** movimentos sociais, ONGs e redes solidárias. São Paulo: Cortez, 2005.

HABERMAS, Jürgen. **Direito e democracia:** entre facticidade e validade. v. I e II Tradução de Flávio BenoSiebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SANTOS, Boaventura Souza. **Pela mão de Alice:** o social e o político na pós- modernidade. Cortez, 2001.

TOURRAINE, A. **O pós- socialismo**. São Paulo: Brasiliense, 2004.

_____. **Poderemos viver juntos?** Iguais e diferentes. Rio de Janeiro: Vozes.

HABERMAS, Jürgen. **Era das transições**. Tradução de Flávio BenoSiebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

SCHERER-WARREN, Ilse. **Movimentos sociais:** um ensaio de interpretação sociológica. 3. ed. Florianópolis: UFSC, 1989.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA:

Estudo da Industrialização e urbanização. O Estado Novo. Os novos sujeitos políticos. Nacionalismo, desenvolvimentismo e relações se trabalho capitalistas. A modernização conservadora e a ditadura militar. Transição democrática, onda neoliberal e as novas configurações do capitalismo depois da grande crise do início do século XXI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Maria Helena Moreira. **Estado e Oposição no Brasil:** 1964-1984. Trad. de Clóvis Marques.Petrópolis, Vozes,1984.

BORIS, Fausto & HOLANDA, Sérgio B. **História Geral da Civilização Brasileira:** O Brasil Republicano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, [s.d.] vols. 8 a 11.

COUTO, Ronaldo Costa. **História Indiscreta da Ditadura e da Abertura**. Brasil: 1964-1985, 2ª edição, Rio de Janeiro, Record, 1999.

FERREIRA, Jorge & DELGADO, Lucilia Neves (org.). **O Brasil Republicano**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, 3 volumes.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GASPARI, Elio. **As Ilusões Armadas:** A ditadura Envergonhada, A Ditadura Escancarada, A Ditadura Derrotada, A Ditadura Encurralada. Coleção As Ilusões Armadas. São Paulo: Cia. das Letras, 2002 a2004, 4 volumes.

SKIDMORE, Thomas. **De Castelo a Tancredo**. RJ., Paz e Terra, 1988.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
INSTITUIÇÕES E PARTIDOS POLÍTICOS	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo das instituições políticas, partidos políticos e as democracias modernas. Organização da estrutura partidária. A competição eleitoral. Clivagens na sociedade. Função governativa. O sistema eleitoral. Debate sobre reforma partidária. As relações entre as instituições políticas e a sociedade civil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AVRITZER, Leonardo e ANASTASIA, Fátima. **Reforma política no Brasil**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.

DUVERGER, **Maurice**. **Os Partidos Políticos**. 2ª Ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1980.

FIGUEIREDO, Argelina Cheibub; LIMONGI, Fernando. **Executivo e legislativo na nova ordem constitucional.** 2ª Ed. Rio de janeiro: FGV, 2001.

LAMOUNIER, Bolívar e MENEGUELLO, Rachel. **Partidos políticos e consolidação democrática**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

LIMA Jr., Olavo Brasil. **Instituições políticas democráticas**. Rio de Janeiro: Zahar,1997.

MAINWARING, Scott**. Sistemas Partidários em Novas Democracias:** o Caso do Brasil, Editora FGV, 2001.

MICHELS, Robert. **Para uma sociologia dos partidos políticos**. Lisboa: Antígona, 2001.

_____. **Sociologia dos partidos políticos**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1982. 243 p.

OLIVEIRA VIANA, Francisco Jose de. **Instituições políticas brasileiras**. Brasília: Senado Federal, 1999. SANTOS, F. G. M. (Og.). **O Poder Legislativo nos Estados:** Diversidade e Convergência. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2001

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SARTORI, Giovanni. **Partidos e sistemas partidários**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1982.

SOARES, Gláucio AryDillon *e RENNÓ, Lúcio R. (Orgs.).* ***Reforma Política*****:** lições da história recente. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

A disciplina discute a formação do Estado no Brasil. Patrimonialismo. Mandonismo. Coronelismo. A presenta e discute os principais intérpretes do Brasil. Revolução burguesa no Brasil. O Brasil da atualidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, Gildo. **Linhagens do Pensamento Político Brasileiro**. São Paulo: Hucitec, 2007.
FAORO, Raymundo. **Existe um Pensamento Político Brasileiro?** São Paulo: Ática, 1994.
WEFFORT, Francisco. **Formação do Pensamento Político Brasileiro**. São Paulo: Ática, 2006.
FERNANDES, Florestan. **A revolução burguesa no Brasil:** Ensaio de Interpretação Sociológica. Rio de Janeiro: Editora Globo, 2006.
HOLANDA, Sergio. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.
IANNI, Octávio. **Pensamento Social no Brasil**. Bauru: EDUSC, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA VIANA, Francisco Jose de. **Instituições políticas brasileiras**. Brasília: Senado Federal, 1999.
PRADO Jr., Caio e FERMINE, Maxence. **Formação do Brasil Contemporâneo**. 23ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 1996.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ELEITORADO E AS ELEIÇÕES NO BRASIL	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo das teorias sobre o comportamento eleitoral. A constituição de clivagens e as preferências políticas. Interpretação das mudanças do comportamento do eleitorado. Pesquisas qualitativas e analise do comportamento recente do eleitorado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Alberto. **Como são feitas as pesquisas eleitorais e de opinião**. Rio de Janeiro: FGV, 2002.

BAQUERO, C. M. J. (Org.) **A Lógica do Processo Eleitoral em Tempos Modernos - Novas Perspectivas de Análise**. Porto Alegre/RS-Canoas: Editora UFRGS, Centro Educacional La Salle, 1997.

CARREIRÃO, Yan. **A decisão do voto nas eleições presidenciais brasileiras**. Rio de Janeiro/Florianópolis: FGV/EDUFSC, 2002.

FIGUEIREDO, Marcus**. A Decisão do Voto - Democracia e Racionalidade**. São Paulo: Editora Sumaré/ANPOCS, 1991.

MOISËS, José Álvaro. **Os brasileiros e a Democracia**. São Paulo: Ática, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NICOLAU, Jairo .**História do Voto no Brasil**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2002.

SINGER, André. **Esquerda e Direita no Eleitorado Brasileiro**. São Paulo: EDUSP, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
POLÍTICAS CULTURAIS	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

A disciplina aborda as políticas culturais e a sociedade. A relação entre o Estado e o mercado As políticas culturais e o campo das políticas públicas. Políticas culturais no Brasil: organização, estruturas, projetos e ações. Atores culturais contemporâneos. Políticas culturais e financiamento da cultura.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBALHO, Alexandre. **Relações entre estado e cultura no Brasil**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 1998. 224p. (Coleção Outros Diálogos).
FEIJÓ, Martin Cezar. **O que é política cultural**. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1992. 79p. (Coleção Primeiros Passos, 107).
NUSSBAUMER, Gisele Marchiori. **O mercado da cultura em tempos (pós) modernos**. Santa Maria: Editora da UFSM, 2000. 96p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RUBIM, Antonio Albino Canelas, BARBALHO, Alexandre (Org.). **Políticas culturais no Brasil**. Salvador: EDUFBA, 2007. 179p.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA AFRO-AMERICANA	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Abordagens antropológicas africanistas e americanistas. Concepções de identidade negra nos estudos afroamericanos. A diáspora africana nas Américas. Conceito de Atlântico Negro. Religião, língua e música: produção de identidades e etnicidade. Movimentos de reafricanização. Problemática do afrocentrismo. Reparações e ações afirmativas: abordagem comparativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALENCASTRO, L. F.**O trato dos viventes**. Formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
BHABA, Homi K. **O local da cultura**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
FRY, P. **A persistência da raça**. Ensaios antropológicos sobre o Brasil e a África austral. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
GILROY, P. **O Atlântico Negro**. Modernidade e dupla consciência. Rio de Janeiro: Univ. Cândido Mendes/CEAA, 2001.
HALL, S. **Da diáspora**. Identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MINTZ, S. & PRICE, R**. O nascimento da cultura afro-americana:** uma perspectiva antropológica. Rio de Janeiro: Pallas/Univ. Cândido Mendes, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo das teorias antropológicas acerca da religião. Símbolo, mito e rito. Magia e religião. Etnografias das religiosidades afro-brasileiras. Religiosidades no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTIDE, R. **O sagrado selvagem**. São Paulo: Cia das Letras, 2006.
BASTIDE, Roger. **As religiões africanas no Brasil**. Pioneira, São Paulo, 1985.
CARNEIRO, Édison.**Candomblés da Bahia**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1978.
DANTAS, Beatriz Góis.**Vovó nagô e papai branco**. Rio de Janeiro. Graal, 1988.
DURKHEIM, Émile. **As formas elementares da vida religiosa**. São Paulo: Paulinas,1989.
ELIADE, Mircea. **O sagrado e o profano**. São Paulo: Martins Fontes, 1990.
EVANS-PRITCHARDS, E. **Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
FERRETTI, Sérgio.**Repensando o sincretismo. Estudo sobre a Casa das Minas**. São Paulo, EDUSP/FAPEMA, 1995.
LEVI-STRAUSS. C. **O totemismo hoje**. Lisboa: Edições 70, 1986.
ORO, A. P. e STEIL, C.A. (Orgs.) **Globalização e religião**. Petrópolis: Vozes, 1999.
SILVA, Vagner Gonçalves.**Candomblé e Umbanda:** Caminhos da Devoção Brasileira. Rio de Janeiro: Editora Ática, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

THOMAS, K. **Religião e o declínio da magia**. São Paulo: Cia das Letras, 1991
VELHO, O. (org.). **Coleção de Antropologia:** movimentos religiosos no mundo contemporâneo. São Paulo: Attar, 2003

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA, GÊNERO E SEXUALIDADE	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo da sexualidade, gênero e a Antropologia Clássica. O Tabu do incesto e a Antropologia. Dispositivo da Sexualidade. Etnografia do gênero e da sexualidade. Sexualidade e cultura brasileira. Antropologia feminista. Masculinidades. Estudos sobre Gays e Lésbicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARILHA, M.; UNBEHAUM, S.; MEDRADO, B. (Orgs.) **Homens e Masculinidades**. Outras Palavras. São Paulo. Ecos/Editora 34. 2001

FRY, Peter. **Da Hierarquia à Igualdade:** A Construção Histórica da Homossexualidade no Brasil. In . ___Pra Inglês Ver. Zahar Editores, Rio de Janeiro, 1982.

FOUCAULT, M. **História da sexualidade**. São Paulo: Graal Editora, 2007.

JAGGAR, Alisson M., BORDO, Susan R. **Gênero, corpo, conhecimento**. Rio de Janeiro: Record/ Rosa dos Tempos, 1997.

GOLDENBERG, Miriam. ***Ser Homem, ser Mulher*****: dentro e fora do casa**mento. Rio de Janeiro, Revan, 1991.

HEILBORN, Maria Luiza (Org.) **Sexualidade. O Olhar das Ciências Sociais**. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editor. 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MALINOWSKI, Bronislaw. **A Vida Sexual dos Selvagens**. Rio de Janeiro. Francisco Alves.1983.

PARKER, Richard. Corpos, Prazeres e Paixões. **A cultura sexual no Brasil contemporâneo**. São Paulo. Editora Best Seller. 2a. Ed. 1991.

PISCITELLI, GREGORI E CARRARA (orgs.) ***Sexualidades e saberes:*** *convenções e fronteiras*. Ed. GaramondUniversitaria. 2004.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA SIMBÓLICA	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

A disciplina procura estabelecer as relações entre Antropologia e símbolo: uma discussão teórica. Sistemas simbólicos e categorias de pensamento. Cosmologias e rituais. Símbolos e poder.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ELIADE, M. **O mito do eterno retorno**. Lisboa: edições 70, 1999.
GEERTZ, C. **O Saber Local**. Petrópolis: Vozes, 2001.
LEVI-STRAUSS, C. **O Pensamento Selvagem**. Campinas: Papirus, 1989.
SAHLINS, M. **Cultura e Razão Pratica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.
TODOROV, T. Teorias do símbolo. Campinas: Papirus, 1996.
TURNER, V. **A floresta de símbolos**. Petrópolis: Vozes, 1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TURNER, V. **O processo ritual**. Petrópolis: Vozes, 1974.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA URBANA	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo da Antropologia em contextos urbanos. Produção etnográfica sobre sociabilidades urbanas. Sentido de violência nas metrópoles. Cultura e comportamentos no meio urbano. Globalização.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COHEN, A. **O homem bidimensio**nal. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1978.
DA MATTA, Roberto. **A casa e a rua**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1991.
FELDMAN-BIANCO, B. **Antropologia das sociedades contemporâneas**. São Paulo: Global, 1987.
MAGNANI, J. G. C. & TORRES, L. L. **Na Metrópole:** textos de antropologia urbana. São Paulo: Usp;Fapesp, 1996.
OLIVEN, R .**Antropologia de grupos urbanos**. Petrópolis: Vozes, 2007.
VELHO, G. **Antropologia urbana**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ORTIZ, R. **Cultura e modernidade**. São Pauto:Brasiliense, 1991.
SAYAD, A. **A imigração (ou os paradoxos da alteridade)**. São Paulo: EDUSP, 1998

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA DO DIREITO	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

A disciplina discute as Ideias preliminares sobre antropologia jurídica. A constituição dos campos de estudo e pesquisa da antropologia jurídica. Formação de operadores do direito no Brasil e produção de laudos periciais antropológicos. Antropologia e direitos humanos - diversidade cultural e a busca de consensos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÙJO FILHO et al. **Políticas públicas de justiça criminal e segurança pública**. Niterói: EdUFF/Instituto de Segurança Pública, 2003.

BALANDIER, Georges. **O Poder em cena**. Brasília: Editora UnB, 1982.

BARBOSA, Marco Antonio. **Autodeterminação e direito à diferença**. São Paulo: Plêiade/ Fapesp, 2001.

BARBOSA, Marco Antonio. **Direito antropológico e terras indígenas no Brasil**. São Paulo: Plêiade, 2001[a].

CALDEIRA, Teresa Pires do Rio. **Cidade de muros:** crime, segregação e cidadania em São Paulo. São Paulo: Editora 34/ EDUSP, 2000.

CARRARA, Sérgio. **Crime e loucura:** o aparecimento do manicômio judiciário na passagem do século. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora UERJ/ EDUSP, 1998.

CLASTRES, Pierre. **A sociedade contra o Estado:** pesquisas de antropologia política. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.

CORRÊA, Mariza. **As ilusões da liberdade:** a Escola Nina Rodrigues e a antropologia no Brasil. Bragança Paulista, SP: Editora da Universidade São Francisco, 2001.

CORRÊA, Mariza. **Morte em família:** representações jurídicas de papéis sexuais. Rio de Janeiro: Graal, 1983.

DAVIS, Shelton H. (org.). **Antropologia do direito**. Rio de Janeiro: Zahar, 1973. 89

FOUCAULT, Michel. **A verdade e as formas jurídicas**. Rio de Janeiro: NAU Editora, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir: nascimento da prisão**. Petrópolis: Vozes, 1984.

HELM, Cecília Maria et al. (org.). **A perícia antropológica em processos judiciais**. Florianópolis: EdUFSC, 1994.

O'DWYER, Eliane Cantarino. **Quilombos:**identidade étnica e territorialidade. Rio de Janeiro: EdFGV, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo do ser humano na perspectiva filosófica. A natureza humana. Três dimensões do ser humano: afetiva, racional e política. Os modos de existência. Cultura e valores.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOVE, Laurent. *Espinosa e a psicologia social – ensaios de ontologia política e antropogênese,* Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
CASSIRER, Ernst. *Antropologia Filosófica - Ensaio sobre o Homem: introdução a uma filosofia da cultura humana*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
CLASTRES, Pierre. *Arqueologia da violência,* São Paulo: Cosac Naify, 2011.
DELEUZE, Gilles. *Espinosa – filosofia prática,* São Paulo: Escuta, 2002.
DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Félix. *O anti-édipo – capitalismo e esquizofrenia,* Lisboa: Assírio e Alvim, 1966.
FOUCAULT, Michel. *O governo de si e dos outros*. São Paulo: Martins Fontes: 2011.
FREUD, Sigmund. *O mal-estar na civilização*, São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
JAEGER, Werner. *Paidéia – a formação do homem grego,* São Paulo: Martins Fontes, 1995.
NIETZSCHE, F. *A genealogia da moral,* São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
SPINOZA, Benedictus. *Ética.* Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DE ALMEIDA, Rogério M. *Eros e Tânatos – a vida, a morte, o desejo.* São Paulo: Loyola, 2007

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIALATINO AMERICANA	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA:

Estudo das contribuições dos principais sociólogos latino-americanos para o debate continental; diálogo do campo sociológico brasileiro com os demais campos sociológicos do continente; principais temáticas contemporâneas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANCLINI, Nestor G. Diferentes, desiguales o desconectados In **Revista CIDOB D'AFERS INTERNATIONALS,** *66-67,* 2004. http://www.cidob.org/es/content/download/3160/33102/file/canclini_cast.pdf

DAGNINO, E.; OLIVEIRA, A. J; PANFICHI, A. **A disputa pela construção democrática na América Latina**. Campinas, SP: Unicamp, 2002.

DOMINGUES, J. M.; MANEIRO, M. **América Latina hoje: conceitos e interpretações**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

_____.Aproximações à América Latina: desafios contemporâneos, Rio: Civilização Brasileira, 2007. Introdução: Horizontes da teoria sociológica no século XXI latino-americano, p.9-22; http://www.scielo.br/pdf/soc/n14/a09n14.pdf

GONZÁLEZ CASANOVA, P.G. **Exploração, colonialismo e luta pela democracia,** Petrópolis, Vozes, 2002.

_____. "Análises do desenvolvimento social na América Latina: notas para discussão". **Cadernos de Ciências Sociais**, n. 43, 2000.

LECHNER, Norbert Las transformaciones de la política. **Revista Mexicana de Sociología**. Año LVIII, No.1. Enero-marzo de 1996;

MARIÁTEGUI, José Carlos Sieteensayos de interpretación dela realidad peruana. Editorial Amauta, Lima, 1970.

Mato, D. (Org.) Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización,Caracas: Universidad Central de Venezuela, 2004; http://www.globalcult.org.ve/pub/Rocky/Libro2/Mato.pdf _____ Importância de los referentes territoriales en procesos transnacionales. Uma critica de la Idea de desterritorialización basada emestúdios de casos In *Estúdios de sociologia,* Araraquara, v.12, n.23, 2007 http://www.globalcult.org.ve/pub/Rocky/Libro1/16-mato.pdf HYPERLINK "http://www.jornaldomauss.org/site/index.php?central=conteudo&idMenu=24&id=158&perfil=1&idEdicao=13" MEJÍA NAVARRETE, Julio. La sociologíaenelPerú. Trayectoria histórica y desafíos teóricos, 2007.

QUIJANO, Aníbal 2004 "El laberinto de América Latina: ¿hayotrassalidas?". En**Revista Venezolana de Economía y CienciasSociales**, Vol. 10, Nº 1, Caracas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SEONE, J. (org.) *Movimientossociales y conflicto em América Latina,* Buenos Aires: CLACSO, 2003.

SORJ, Bernardo.Crise e horizonte das Ciências Sociais na América Latina. **Novos Estudos**, n. 23, 1989, pp. 154-162.

Tavares dos Santos, J.V. e Baumgarten, M. Contribuições da Sociologia na América Latina à imaginação sociológica: análise, crítica e compromisso social In **Sociologias**, Porto Alegre, ano 7, n.14, jul/dez, 2005, p.178-243;

TOURAINE, Alan. **Palabra e sangue.,**São Paulo: Editora da Unicamp, 1989.

ZICCARDi,A. (org.) Pobreza, desigualdad y ciudadania: los limites de las políticas sociales em América Latina, Buenos Aires: CLACSO, 2002;

http://www.sei.ba.gov.br/publicacoes/publicacoes_sei/bahia_analise/sep/pdf/sep_63/pag_135.pdf.

COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVA	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA

ETNOGRAFIA	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Introdução ao estudo da etnografia como método, forma de representação e modo de reflexão antropológica. Os precursores da etnografia: o imaginário europeu sobre o “exótico”, o “ selvagem” e o “outro”. Relatos de viagens; memórias dos colonizadores; antropologia de gabinete.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LERY, Jean de. **Viagem à terra do Brasil**. São Paulo: Livraria Martins Editora, s/d.
FRAZER, James George. **O ramo de ouro**. São Pulo: círculo do Livro,19798.
MAUSS, Marcel. **O método etnográfico**. Lisboa: Publicação Dom Quixote, 1983.
SAID, Edward. Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
MALINOWISK, B. **Journal d’ ethnografhe**. Paris: Seuil,1985
_____. **Os argonautas do pacifico ocidental**. São Paulo: Abril Cultural, 1976.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALEXANDRI CARLOS, A.**O lugar no/do mundo**. São Paulo: Hucitec, 1996.
ANDRÉ, M. Os estudos etnográficos e a reconstrução do saber. **Revista ANDE**, n.19, 1993,p.13-28.
AUGÉ, M.**Não lugares. Introdução a uma antropologia da modernidade**. São pulo: Papirus,1994.
BENEDICT, R. **Padrões de cultura**. Lisboa: Livros do Brasil, s/d.
CONRAD, Joseph. **Coração de trevas**. São Paulo: Companhia de Bolso, 2008.
DA MATTA, R. **Relativizando: uma introdução à antropologia social**. Petrópolis: Vozes, 1983.
DE COULANGES, Frestel. **A cidade antiga**. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

A disciplina aborda a construção do saber antropológico. A diversidade cultural: etnocentrismo e relativização. Perspectivas teóricas, prática etnográfica e método comparativo. O conceito de cultura como elemento estruturador do conhecimento antropológico. Educação como mecanismo de reprodução cultural. Universos simbólicos, a diversidade dos saberes e suas formas de transmissão. A etnografia do universo educacional. Construção da sociedade brasileira e a assimetria da diversidade. Antropologia da infância e horizontes de uma educação para um humanismo plural

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUCHE, Denis. **A noção de cultura nas ciências sociais**. Bauru: EDUSC, 1999.

DAYRELLL, Juarez (Org.). **Múltiplos olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996.

LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1998.

MELLO, Luiz Gonzaga. **Antropologia Cultural: iniciação, teoria e temas**. Petrópolis: Vozes, 1996.

MENEZES, Maria Cristina. **Educação, memória, história possibilidades**. São Paulo: Mercado das Letras, 2000.

NOVAES, Regina R. Um Olhar Antropológico. *In*: Teves, Nilda (Org.). **Imaginário social e educação***.* Rio de Janeiro, Gryphus/FE. UFRJ, 1992, p. 122-143.

SANTOS, Boaventura Souza. Para uma pedagogia do conflito. *In*: Silva, Luiz H. *et al* (Orgs.). ***Novos mapas culturais. Novas perspectivas educacionais.*** Porto Alegre, Sulina/SME, 1995, p. 15-33.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GEERTZ, C. **Saber local, novos ensaios em Antropologia**. Petrópolis: Vozes, 2000.

LARA, Tiago Adão. Humanismo e Cultura. In: **Educação e Filosofia**. nº 8. Belo Horizonte: UFU, 1990.

LOVISOLO, Hugo. Antropologia e educação na sociedade complexa. In: **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**. nº 5, jan./abril de 1984, p. 56-69.

SANCHIS, Pierre. A crise dos paradigmas em antropologia. In: DAYRELL, Juarez (Org.). **Múltiplos olhares sobre a educação e cultura**. Belo Horizonte,Editora UFMG, 1996, p. 23-38.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
PROCESSOS POLÍTICOS NA AMÉRICA LATINA	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo dos processos políticos da América Latina: Ditaduras, Revoluções, Movimentos Sociais, UNASUL, MERCOSUL. Diplomacia, conflitos ideológicos, golpes de estado, processos eleitorais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Everaldo de Oliveira. **A Revolução boliviana.** São Paulo: Editora UNESP, 2007.
BETHEL, Leslie (org.). **História da América Latina**. V. 2, 3, 4, e 5. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2002-4.
BORON, Atílio. **Estado, capitalismo e democracia na América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.
CANO, Wilson. **Soberania e política econômica na América latina**. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.
CERVO, Amado Luiz; RAPOPORT, Mario (orgs.). **História do Cone Sul.** Rio de Janeiro: Revan, Brasília: UnB, 1998.
FIORI, José Luís (org.). **O Poder Americano.** Petrópolis: Vozes, 2005.
GENNARI, Emílio. **EZLN: passos de uma rebeldia**. São Paulo: Expressão Popular, 2005.
IANNI, Octavio. **A questão nacional na América Latina**. **Estudos avançados**. São Paulo. [online]. 1988, vol.2, n.1, pp. 5-40. Acesso em 14 de Janeiro 2010.
MARTINS, Carlos Eduardo. **Globalização: dependência e neoliberalismo na América Latina**. 2003.
ZIMMERMANN, Matilde. **A Revolução nicaraguense.** São Paulo: Editora UNES
P, 2006.
WINN, Peter. **A Revolução chilena.** São Paulo: Editora UNESP, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HOBSBAWM, Eric. **Breve Século XX**. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
CHESNAIS, F. **A Mundialização do Capital.** São Paulo: Xamã, 1996.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
COMPORTAMENTO ELEITORAL	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo e caracterização dos aspectos que envolvem o comportamento político, com ênfase nos processos de manifestação política e nas questões de comportamento eleitoral, como padrões de decisão do eleitor e a relação entre a cultura política e os processos eleitorais e políticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBURQUERQUE, Afonso. **"Aqui você vê a verdade na tevê". A propaganda política na televisão.**Niterói, Universidade Federal Fluminense, 1999, 204 p. (versão da tese de doutorado).

ALDÉ, Alessandra. **A Construção da Política: democracia, cidadania e meios de comunicação demassa**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.

ALMEIDA, Jorge. **Como Vota o Brasileiro**. São Paulo, Xamã Editora, 1998.

_____. Mídia, Opinião Pública Ativa e Esfera Pública Democrática. **Comunicação & Política**, Rio de Janeiro, v.6, n. 1, janeiro-abril 1999.

AUGRAS, Monique. **Opinião Pública: teoria e pesquisa**. Petrópolis, Editora Vozes, 1978.

BAQUERO, Marcello. Opinião pública e pesquisas eleitorais. In: BAQUERO, Marcello (org.) **Transição**, **eleições e opinião pública.** Porto Alegre, Editora da Universidade (UFRGS), 1995, p.79-92.

_____**.As eleições municipais de 1996: formas emergentes de um novo comportamento eleitoral?** Papers. São Paulo: Fundação Konrad-Adenauer-Stifung, 1997.

BORBA, Julian. Cultura política, ideologia e comportamento eleitoral: alguns apontamentos teóricos sobre o caso brasileiro. **Opinião Pública**. Campinas, Vol. XI, nº 1, Março, 2005, p. 147-168

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Gilberto. Do conceito de esfera pública para a interpretação da cultura democrática. In: **Textos de Cultura e Comunicação**. Salvador, (35): 28-48, julho de 1996.

BOURDIEU, Pierre. A Opinião Pública não existe. In: THIOLLENT, Michel (org.). **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária.** São Paulo, Editora Polis, 1980**.**

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
INTRODUÇÃO ÀS RELAÇÕES INTERNACIONAIS	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo das transformações da ordem internacional advindas do fim da guerra fria, assim como a evolução da reflexão que se esforça em balizar tal compreensão. O papel dos atores tradicionais e mais recentes numa cena internacional em mutação, assinalando suas relações mútuas e os recursos por eles mobilizados em suas ações. As possibilidades plausíveis e condicionais de emergência de uma nova configuração de relacionamento entre atores e entre eles e o sistema.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARON, Raymond.**Paz e guerra entre as nações**. Brasília: Editora da Universidade de Brasília.
CHOMSKY, Noam.**Novas e velhas ordens mundiais.** São Paulo: Scritta, 1996.
CMMAD - **Nosso futuro comum**. Rio de Janeiro: FGV, 1988.
DEUTSCH, Karl. **Análise das relações internacionais**. Brasília: Editora da Universidade de Brasília.
DUROSELLE, Jean-Baptiste.**Todo império perecerá**. Brasília/São Paulo: Editora da UnB/Imprensa Oficial, 2000.
HERZ, Mônica & HOFFMAN, Andréa Ribeiro. **Organizações Internacionais**. Rio de Janeiro: Elsevier/Editora Campus, 2004.
HIRST, P., & THOMPSON, G. - **Globalização em Questão: a economia internacional e as possibilidades de governabilidade**. 3.ed. Petrópolis, RJ: Vozes. 1998.
HUNTINGTON, Samuel.**O choque de civilizações**. São Paulo: Objetiva, 1997.
KURZ, Robert. **O colapso da modernização**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
KAPLAN, M. & KATZENBACH, N.**Fundamentos políticos do Direito Internacional**. Rio de Janeiro: Zahar, 1964.
MORGENTHAU, Hans - Politics among Nations. New York: A .Knopf, 1972. RODRIGUES, Simone Martins. **Segurança internacional e direitos humanos**. Rio de Janeiro: Renovar, 2000.
SANTOS, Milton etalii (orgs.). **Fim de século e globalização**. São Paulo: Hucitec/ANPUR. 1993.
SARAIVA,José Flávio S. (org.).**Relações internacionais contemporâneas. Da construção do mundo liberal à globalização**. Brasília: Editora da UnB, 2002, 2 vols.
SEITENFUS, Ricardo. **Manual das organizações internacionais**. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 1997.
RENOUVIN, P. & DUROSELLE, J..**Introdução à história das relações internacionais**. São Paulo: Difel, 1967
REYNOLDS, P. A.**Introducción al estudio de las relaciones internacionales**. Madrid: Editorial Tecnos, 1977.
VIZENTINI, Paulo G. F. (org.). **A grande crise. A nova (des) ordem mundial**. Petrópolis: Vozes, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FUKUYAMA, Francis. **O fim da história e o último homem**. São Paulo: Rocco.
HOBSBAWM, Eric.**Era dos extremos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
_____.**O novo século**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
WALLERSTEIN**,** Immanuel. **Após o liberalismo – em busca da reconstrução do mundo**. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA E MÚSICA	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo da música no contexto como expressão cultural. Discussão da contextualização e análise de diversas culturas musicais, questões voltadas para a compreensão das vinculações entre identidade musical e identidade social e étnica. Análise dos vetores de pertencimento e de fronteiras entre grupos étnicos/ sociais e suas representações culturais e musicais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, José Jorge de. As culturas afro-americanas no Ibero-América: O negociável e o inegociável. In: **Culturas da Ibero-América**. São Paulo: Moderna, 2003, p.103-138.

_____. Transformações da sensibilidade musical contemporânea. **Horizontes Antropológicos**, n.11, Porto Alegre, 1999, p5-91.

GILROY, Paul. **O atlântico negro**. Rio de Janeiro: Editora 34,2001.

HALL, Stuart. **Da diáspora. Identidades e mediações culturais**. Liv. Sovik (org.). Belo Horizonte: Editora UFMG/Brasileira: UNESCO, 2003.

MATOS, Claudia Neiva. A tradução de cantos indígenas. In:TUGNY, Rosângela e QUEIROZ, Rubem Caixote de. (orgs.). **Músicas africanas e indígenas no Brasil**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2006, p.173-297.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HOBSBAWM, Eric e RANGER, Terence. **A intervenção das tradições**. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1975.

PINTO, Tiago Oliveira. As cores do som: estruturas sonoras e concepção estática na música afro-brasileira. **África**, Revista do Centro de Estudos Africanos, n.22/23, USP, 2001, p.87-109.

_____. Ruídos, timbres, escalas e ritmos: sobre o estudo da música e do som tropical. **Revista USP, 77,** Etnomusicologia, 2008, p98-111

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
ANTROPOLOGIA E EMOÇÕES	FORMAÇÂO LIVRE	60

EMENTA

Estudos das emoções como parte de um complexo comunicativo com objetivos morais, culturais e sociais. A importância da emoção na construção da verdade e na organização social. Emoções como prática discursiva. A relação entre emoções, sociabilidade e poder- o lugar e papel das emoções na política da vida cotidiana.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUMAN, Sigmund. **O Amor líquido**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.
COSTA, Jurandir Freire. **Sem fraude nem favor, estudos sobre o amor romântico**. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.
GIDDENS, Anthony. **A transformação da intimidade**. São Paulo: UNESP, 1992.
MONZANI, Luiz Roberto. **Desejo e prazer na idade moderna**. Campinas, SP: Editora da UNICAMP.
VALE DE ALMEIDA, Miguel (org.). **Corpo presente, treze reflexões antropológicas sobre o corpo.** Oeiras: Celta, 1996**.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HASNSBERG, Olbeth. **La diversidade de las emociones**. México: Fondo de Cultura Econômica,1996.
MEAD, Margaret. **Sexo e temperamento**. São Paulo: Perspectiva, 200

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo do Brasil como país pluricultural. O contexto social e a discriminação racial. A identidade cultural nacional. Identidade e etnia. Valores culturais, linguagem e afirmação sócio existencial na visão dos Parâmetros Nacionais – PCN. O direito à diferença: Lei 10639/2003 e a Lei 11.645/2008. A escola e a reprodução das desigualdades sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALENCASTRO, Luiz Felipe. O pecado original da sociedade e a ordem jurídica Brasileira. **NovosEstudos,** n.8,jul2010.

BRASIL. **Lei 10.639** de 09 de janeiro de 2003 que altera a Lei 9394 de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática " História e Cultura Afro Brasileira", e dá outras providências. Brasília, 2003.

_____. Parecer CNE/CP 003/2004. Brasília, 2004.

_____. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para oensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Brasília: MEC/CNE 10/03/2004.

CARONE, IRAY; BENTO, Maria Aparecida Silva (orgs.). **Psicologia Social do Racismo**. Petrópolis:
Vozes, 2002.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. **Racismo e Anti Racismo no Brasil**. São Paulo: Editora 34,1999.

GADOTTI, M. Diversidade Cultural e educação para todos. Rio de Janeiro

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MCLAREN, Peter. **Multiculturalismo crítico**. 2.ed. São Paulo: Cortez,1999.

MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil.** Petrópolis: Vozes, 1999.

_____. (org.). **Superando o Racismo na Escola**. Brasília: MEC/SECAD, 2005.

_____ e GOMES, Nilma Lino. **O negro no Brasil de hoje**. São Paulo: Global, 2006.

NOGUEIRA, Oracy. **Tanto preto quanto branco: Estudo das relações raciais**. São Paulo: T. A. Queiroz Editor, 1985.

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO E ARTE	FORMAÇÃO LIVRE	60

EMENTA

Estudo das artes como objeto de conhecimento; princípios básicos e funções das artes e educação; linguagens e métodos do ensino das artes; atividades referentes às diversas linguagens artísticas; vivências do fazer artístico. A aprendizagem artística nos planos perceptivos, imaginativos e produtivos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANTES, Antônio Augusto. **O que é cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1991.
ARMSTRONG, Píer. **Cultura popular na Bahia & estilística cultual pragmática**. Feira de Santana: UEFS Editora, 2002.
ARNHEIM, Rudolf. **Arte e percepção visual – uma psicologia da visão criadora**. São Paulo: Edusp, 1980.
BARBOSA. AnaMae. **Arte-educação no Brasil - Das origens ao modernismo**. São Paulo: Perspectiva/Secretaria da Cultura, Ciências e Tecnologia do Estado de S. Paulo, 1978.
——. .**Arte-educação: conflitos e acertos**. São Paulo: Max Limonad, 1984.
—— . (Org.) **História da Arte-Educação**. São Paulo: Max Limonad, 1986.
—— .**A imagem no ensino da arte**. São Paulo: Perspectiva/Iochpe, 1991.
BERTHERAT, de Thérèse. **O corpo tem suas razões**. São Paulo: Martins Fontes, 1982.
BOSI, Alfredo. **Reflexões sobre a arte**. São Paulo: Ática, 1985.
CAMARGO, Luiz (Org.)**Arte-educação, da pré-escola à universidade**. São Paulo: Studio Nobel, 1994.
CANCLINI, Nestor Garcia. **A socialização da arte**. São Paulo: Cultrix, 1982.
COLI, Jorge. **O que é arte**. São Paulo: Brasiliense, 1981.
DUARTE JÚNIOR, João Francisco. **Fundamentos estéticos da educação.** São Paulo:Cortez, 1981.
—— .**Por que arte-educação?**São Paulo: Papirus, 1983.
EHRENZWEIG, Anton. **A ordem oculta da arte; um estudo sobre a psicologia daimaginação artística**. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VIGOTSKY, Liev. **Psicologia da arte**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
WÖLFFLIN, Heinrich. **Conceitos fundamentais da história da arte**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
ZANINI, Walter (Org.).**História geral da arte no Brasil**. São Paulo: Instituto Walther Moreira Salles, 1983.